

Le Nouveau Taxi ! 3 : B1 Vocabulaire chronologique

Unités 1-12

Unité 1 – Et moi, et moi, et moi...

Leçon 1 – Solo mais pas trop

| | |
|---|---|
| solo | Single |
| Document | |
| top chrono fini... | <i>hier</i> : die Zeit läuft Schluss mit ... |
| l'agence <i>w</i> matrimoniale matrimonial | Heiratsinstitut |
| coûteux/-euse | Heirats-, Ehe-teuer, kostspielig |
| la folie | Verrücktheit, Wahn |
| l'âme sœur | verwandte Seele |
| l'âme <i>w</i> | Seele |
| le speed dating | Speeddating |
| le concept séduire | Konzept begeistern, überzeugen, verführen |
| le cœur à prendre | <i>hier</i> : jemand, der sich verlieben will |
| pressé | in Eile |
| cosy | gemütlich, wohlig |
| le tête-à-tête | Tête-à-tête, Unterredung, Zwiegespräch |
| charmant | charmant |
| le consultant / la consultante avoir l'air | Berater/in aussehen, den Anschein haben |
| marrant | witzig |
| se décider | sich entscheiden |
| par jeu | zum Spaß |
| avoir la trentaine | um die dreißig sein |
| la trentaine | ungefähr dreißig |
| plutôt | eher, vielmehr |
| agréable à regarder | mit einem angenehmen Äußeren |
| agréable | angenehm |
| bête | albern, dumm |
| croiser | begegnen |
| regretter | bedauern, bereuen |
| l'investissement <i>m</i> | Investition |
| la majorité | Mehrheit |
| se faire des copains depuis | Kumpel finden seitdem |
| l'agent <i>m</i> immobilier | Immobilienhändler/in |
| le divorce | Scheidung |
| la boîte (<i>ugs</i>) | Laden, Firma |
| le mail | E-Mail |
| rencontrer | kennenlernen |
| se comprendre | sich gut verstehen |

raccompagner

jdn zurückbringen, zurückbegleiten
Versprechen
Omelett
Trüffel

la promesse
l'omelette *w*
la truffe

Découvrez

1

le centre d'intérêt
l'intérêt *m*
la description physique physique
le moyen
la relation amoureuse amoureux/-euse
amical
économique
le phénomène
naître

Interessenschwerpunkt
Interesse
äußeres Erscheinungsbild
hier: äußerlich
Weg, Mittel, Art und Weise
Liebesbeziehung
Liebes-
Freundschafts-
ökonomisch, kostensparend
Phänomen
hier: entstehen

2

en entier
être originaire de
la province
avoir du mal

ganz
kommen aus, stammen aus
Provinz
Schwierigkeiten, Mühe

lier une relation
lier
le portrait type
la moyenne d'âge
le club de loisirs
juger
inimaginable
se passer de qc

haben
eine Beziehung aufbauen
verbinden
Personenbeschreibung
Durchschnittsalter
Freizeitklub, Freizeitverein
beurteilen
unvorstellbar
auf etw verzichten, ohne etw auskommen

l'ambiance *w*
n'avoir aucune chance de faire qc
aucun/aucune
pendant des jours et des jours
avoir honte de qc
la honte

Stimmung, Ambiente
keine Chance, keine Aussicht haben, etw zu tun
kein/e
tagelang
sich über etw schämen
Scham

Entraînez-vous

3

garder des contacts avec qc
le contact
ex-
la séparation
quelqu'un d'autre
le salon
réservé à qn/qc

noch Kontakt zu jdm haben
Kontakt
Ex-, ehemalig
Trennung
jemand anders
Lounge, Salon, *hier*: Party
jdm/etw vorbehalten

4

à la sortie de qc
la sortie
et puis

nach etw
Herauskommen; Ausgang
und

| | |
|--|--|
| laisser ses coordonnées les coordonnées | seine Telefonnummer geben Kontaktdaten (<i>Adresse und Telefonnummer</i>) |
| revoir | sich wiedersehen, sich wiedertreffen |

Grammaire

| | |
|---|---|
| la motivation | Beweggrund |
| le temps simple | einfache Zeitform |
| l'élément m | Element, Wort |
| de nos jours | heutzutage |
| oser | wagen, sich trauen |
| le temps composé se faire à qc | zusammengesetzte Zeitform sich an etw gewöhnen |

| | |
|--------------------|-----------------|
| non plus | auch nicht |
| se remarier | wieder heiraten |

Communiquez

| | |
|--|---|
| sept minutes chrono l'interlocuteur m | sieben Minuten Zeit Gesprächspartner |
|--|---|

Prononcez

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| la langue standard | Standardsprache, Hochsprache |
| standard | Standard-, Norm- |
| la langue familière | Umgangssprache |

Leçon 2 – Vous, moi, toit

| | |
|----------------|------|
| le toit | Dach |
|----------------|------|

Documents

| | |
|--|---|
| 1 | |
| le bon plan | gute Idee, gute Lösung, gutes Vorhaben |
| la coloc (ugs für colocation) le/la colocataire | Wohngemeinschaft Mitbewohner/in |
| fuir qn | jdn meiden, jdm aus dem Weg gehen |
| écolo (ugs für écologique) le commandement | ökologisch Gebot |
| l'aide w au logement le bail | Wohngeldzuschuss Mietvertrag |
| la garantie les éditions | Garantie; Bürgschaft Verlag |

| | |
|--|--|
| 2 | |
| partager | teilen |
| le chez-soi | Zuhause |
| le partage | Teilen |
| de plus en plus souvent pratiquer | immer öfter praktizieren, ausüben, machen |
| l'adulte m/w actif/-ive se retrouver | Erwachsene/r berufstätig sich wiederfinden, sich befinden |
| le deux-pièces plein de le vide matériel/le | Zweizimmerwohnung voll von, voller Leere materiell |

| | |
|--|--|
| exorbitant lier le 100 m² | horrend zusammenhängen 100-Quadratmeter- Wohnung |
| gagner sa vie | seinen Lebensunterhalt verdienen |
| tenir le même discours la propriété posséder l'année w sabbatique sabbatique s'encombrer matérialiste confier | dasselbe sagen Besitz besitzen Sabbatjahr Sabbat sich mit Dingen belasten materialistisch etw anvertrauen, etw mitteilen an etw hängen Lampe Sofa |

| | |
|--|--|
| 3 | |
| le forum [fOROn] l'Auberge espagnole | Forum <i>frz. Film über eine Studenten-WG</i> |
| l'auberge w en fait comme se confier en avoir assez de qc le fonctionnement s'enrichir humainement complètement plus question de faire qc | Herberge eigentlich da, weil sich anvertrauen von etw genug haben Funktionsweise sich bereichern menschlich völlig etw kommt nicht mehr infrage spontan, unerwartet gezwungenermaßen |
| à l'improviste forcément | |

Découvrez

| | |
|---|---|
| 1 | |
| l'invitation w juridique consacrer l'écologie w le droit les finances w Pl le profil | Einladung juristisch, Rechts- widmen Ökologie Recht Finanzen Profil |

| | |
|---|-------------------------------|
| 2 | |
| la vie en communauté la communauté | Zusammenleben Gemeinschaft |

Entraînez-vous

| | |
|--|--|
| 3 | |
| poser un problème l'appart m (ugs für appartement) s'entendre puisque sembler | ein Problem darstellen Wohnung sich verstehen da (ja) scheinen |
| 4 | |
| séparément | getrennt |

Grammaire

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| parce que | weil |
| car | denn |
| en avoir marre | die Nase voll haben, etw satt haben |
| la crise du logement | Wohnungsnot |
| grâce à | dank |
| à cause de | wegen, aufgrund |
| représenter | darstellen |
| réaliser | sich einer Sache klar werden |
| apporter qc à qn | bringen, mitbringen, geben |

Communiquer

| | |
|--------------------|------------------|
| se préparer | sich vorbereiten |
| en vue de | im Hinblick auf |

Leçon 3 – SOS Service**Document**

| | |
|---|----------------------------|
| le service | Dienstleistung, Dienst |
| le particulier | Privatperson |
| gratuitement | kostenlos, gratis |
| le membre | Mitglied |
| le besoin de qc | Bedarf an etw |
| le compte | Konto |
| le/la baby-sitter [bebisitœR] | Babysitter |
| être disponible | Zeit haben, verfügbar sein |
| monter | <i>hier</i> : aufbauen |
| le chinois | Chinesisch |
| poster | aufgeben |
| sans intermédiaire | direkt, ohne Vermittlung |
| l'intermédiaire <i>m/w</i> | Vermittler/in |
| la prestation | Leistung, Dienst |
| le mec (<i>ugs</i>) | Kerl |
| repeindre | neu streichen |
| environ (<i>Abk env.</i>) | ungefähr |
| nourrir | füttern |
| le site de rencontres | Singlebörse |
| l'histoire <i>w</i> de cœur | Liebesgeschichte |

| | |
|--------------------|----------------|
| le service ménager | Haushaltshilfe |
| ménager/-ère | Haushalts- |
| l'animal <i>m</i> | Tier |
| le déménagement | Umzug |

| | |
|--|------------------------------------|
| le mandarin | Mandarin |
| à domicile | zu Hause |
| le domicile | Wohnung, Wohnsitz |
| la création | Erstellung, Kreation |
| le site web | Webseite |
| web | Web- |
| construire | <i>hier</i> : entwerfen, erstellen |
| perso (<i>ugs</i> für personnel) | persönlich, privat |
| capable | fähig |
| mettre en ligne | online stellen |
| cuisiner | kochen |
| asiatique | asiatisch |
| l'aide <i>w</i> à domicile | Haushaltshilfe |
| la matinée | Vormittag |

Découvrez

| | |
|---------------------------------|--|
| 1 | |
| fréquemment | häufig |
| oralement | mündlich |
| payant | kostenpflichtig |
| être bon en qc | gut, versiert in etw |
| le message | Mitteilung, Nachricht |
| le service à la personne | <i>Sozialleistung in Form der Haushaltshilfe</i> |
| la tâche | Aufgabe |
| inhabituel/le | ungewöhnlich |

| | |
|-------------------------------|-------------|
| 2 | |
| l'éventualité <i>w</i> | Möglichkeit |

Entraînez-vous

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 3 | |
| librement | frei |
| l'infirmière <i>w</i> | Krankenschwester |
| le/la stagiaire | Praktikant/in |
| manquer de qc | es fehlt jdm an etw, an etw mangeln |
| se rendre (<i>à</i>) | gehen, sich begeben |
| le centre-ville | Stadtzentrum, Innenstadt |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 4 | |
| la perle rare | jdn/etw ganz Besonderes |
| la perle | Perle |
| rare | selten |
| Ça y est ! | Geschafft!, Fertig!, Es ist so weit! |
| arroser | gießen |
| passer l'aspirateur | staubsaugen |
| l'aspirateur <i>m</i> | Staubsauger |

Communiquer

| | |
|----------------------------|--|
| 5 | |
| pour cela | dafür |
| passer une annonce | eine Anzeige aufgeben |
| la compétence | Kompetenz |
| retenir l'attention | Aufmerksamkeit erregen |
| retenir | <i>hier</i> : erregen, auf sich ziehen |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 6 | |
| la nounou | Tagesmutter |
| le toutou (<i>ugs</i>) | Wauwau |
| la race | Rasse |
| le caractère | Charakter |
| fourni | versorgt |
| le maître / la maîtresse | <i>hier</i> : Herrchen/Frauchen |

Prononcez

| | |
|---------------------------|--|
| promener un chien | Gassi gehen |
| Ça te dirait ? | Hättest du Lust darauf? |
| ça me dit | es sagt mir zu, es gefällt mir, ich habe Lust darauf |
| conduire | fahren |
| rechercher qn | jdn wieder abholen |
| en échange de | (als Gegenleistung) für |
| l'échange <i>m</i> | Tausch, Austausch |

Leçon 4 – La télé-réalité

Documents

| | |
|--|--|
| 1 | |
| la confession | Geständnis, Bekenntnis, Beichte |
| intime | intim |
| ça se discute | darüber lässt sich streiten |
| un/une sur deux | jede/r/s zweite/r/s |
| toute une histoire | viel Wirbel um etw, ein Riesentheater |
| le mieux, c'est d'en parler | am besten spricht man drüber |
| ma drôle de vie | mein komisches Leben |
| drôle | <i>hier</i> : komisch |
| 2 | |
| apporter son témoignage | Zeugnis über etw ablegen, <i>hier</i> : seine Meinung äußern, seinen Kommentar abgeben |
| se détester | sich hassen |
| hésiter | zögern |
| 3 | |
| l'appel à témoins | Zeugenaufruf |
| l'appel m | Aufruf |
| le témoin | Zeuge |
| être sur le point de faire qc | im Begriff sein, etw zu tun |
| le père de famille | Familienvater |
| se consacrer à qn | sich jdm widmen |
| la mère au foyer | Mutter und Hausfrau |
| le foyer | Herd |
| l'activité w professionnelle | berufliche Tätigkeit |
| rejoindre qn | jdn treffen |
| fuir qc | von etw fliehen, flüchten |
| la vie citadine | Stadtleben |
| témoigner | berichten |
| les coordonnées w téléphoniques | Telefonnummer |
| en quoi | inwiefern |
| joindre qn | jdn erreichen |
| 4 | |
| suggérer | vorschlagen |
| l'intérêt m | Interesse |
| suivre | verfolgen |
| vivre une situation | etw erleben |
| le/la psychologue | Psychologe |
| à la recherche de | auf der Suche nach |
| compétent | kompetent |
| reconnaisant | dankbar |
| adresser | schicken |
| faire une suggestion | einen Vorschlag machen |
| la suggestion | Vorschlag |
| des heures et des heures | Stunden |
| le/la téléspectateur/-trice | Fernseh Zuschauer/in |
| d'avance | im Voraus |

Repérez

| | |
|---------------------------------|-------------|
| 1 | |
| l'ego m | Ego, Ich |
| l'horaire m de diffusion | Sendezeit |
| la diffusion | Übertragung |

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| la périodicité | Periodizität, Regelmäßigkeit |
| diffuser | übertragen, ausstrahlen |
| poser sa candidature | sich bewerben |

| | |
|----------------------|--------------------|
| 2 | |
| le motif | Motiv, Beweggrund |
| argumenter | argumentieren |
| rappeler | an etw erinnern |
| prendre congé | sich verabschieden |

Réalisez

| | |
|--------------------------------|---|
| 3 | |
| le bip | Piepton |
| le répondeur | Anrufbeantworter |
| 4 | |
| passer à la télé | im Fernsehen zu sehen sein, im Fernsehen gezeigt werden |
| la femme au foyer | Hausfrau |
| 5 | |
| le message électronique | E-Mail |
| électronique | elektronisch |
| poster | schicken |

Savoir-faire

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | |
| au secours ! | Hilfe! |
| le secours | (erste) Hilfe |
| nul/nulle (ugs) | miserabel, eine Null |
| se servir de qc | etw benutzen |
| se déplacer à domicile | zu jdm hinkommen, zu jdm fahren |
| se déplacer | sich bewegen, sich fortbewegen |
| être en panne | eine Panne haben, kaputt sein |
| la panne | Panne |
| réparer | reparieren |
| 2 | |
| Quelle chance ! | Was für ein Glück! |
| 3 | |
| l'animal m de compagnie | Haustier |
| rédiger | schreiben, verfassen |
| le frigo (ugs für frigidaire) | Kühlschrank |
| aussi (+ Adjectif) que | so ... wie |
| 4 | |
| indifférent | gleichgültig, egal |
| mensuel | monatlich |
| prévoir | mit etw rechnen, vorhersehen, planen |
| les charges w Pl | Nebenkosten |
| complémentaire | zusätzlich, ergänzend |
| vivant | lebhaft, lebendig, belebt |
| le stationnement | Parken |

Unité 2 – D’ici ou d’ailleurs

Leçon 5 – Passeport pour l’Europe

Document

| | |
|---|---|
| la formation | Ausbildung |
| le/la Britannique | Brite/Britin |
| dès que | sobald |
| apprendre | erfahren |
| l’année <i>w</i> scolaire | Schuljahr |
| scolaire | Schul- |
| inoubliable | unvergesslich |
| le pays de Galles | Wales |
| dans le cadre de | im Rahmen von |
| l’Union <i>w</i> européenne | Europäische Union |
| l’union <i>w</i> | Union |
| inconnu | unbekannt |
| le/la Bordelais/e | aus Bordeaux |
| les relations <i>w Pl</i> | <i>hier</i> : internationale |
| internationales | Beziehungen (<i>Studiengang</i>) |
| les langues <i>w Pl</i> étrangères | angewandte Fremdsprachen |
| appliquées | |
| retirer qc de qc | etw. aus etw. ziehen, etw. aus etw. lernen |
| appartenir à | gehören |
| ancrer | verankern |
| l’Européen/ne | Europäer/in |
| intégrer | integriert |
| intégrer | integrieren |
| gallois | walisisch |
| curieux/-euse | neugierig |
| à l’idée de qc | bei dem Gedanken |
| connaître | kennenlernen |
| considérer comme | als etw betrachten |
| le/la Gallois/e | Waliser/in |
| cependant | jedoch |
| patriotique | patriotisch |
| confondre | verwechseln |
| être hostile à qc | einer Sache feindlich, ablehnend gegenüber stehen |
| l’adoption <i>w</i> | Einführung, Annahme |
| la monnaie unique | einheitliche Währung |
| la monnaie | Währung |
| unique | einheitlich; einzig; |
| se développer | einzigartig |
| au cours de | sich entwickeln |
| il est possible | im Laufe einer Sache |
| résider | man kann, es ist möglich |
| se rendre compte | wohnen |
| assurer | bemerken |
| bordelais | versichern |
| un peu partout | aus Bordeaux |
| la connaissance | hier und da |
| l’ouverture <i>w</i> envers | Kenntnis |
| près | Öffnung nach, gegenüber |
| effectuer | nah |
| l’établissement <i>m</i> | machen, durchführen |
| au minimum | Einrichtung |
| au maximum | mindestens |
| | maximal |

Découvrez

| | |
|-------------------------|--------------------|
| 1 | |
| la tranche d’âge | Altersstufe |
| la tranche | Abschnitt; Scheibe |
| le formulaire | Formular |
| opposé à | gegen etw |

| | |
|---|------------|
| 2 | |
| la promo (<i>ugs</i> für <i>promotion</i>) | Jahrgang |
| la bourse | Stipendium |
| la catégorie | Kategorie |
| les circonstances <i>w Pl</i> | Umstände |

Entraînez-vous

| | |
|---------------------------------|---|
| 3 | |
| remettre qc à qn | übergeben |
| le dossier d’inscription | Unterlagen für die Anmeldung/Einschreibung (<i>an einer Schule/Universität</i>) |
| à l’arrivée | bei der Ankunft |

| | |
|-------------------------------------|---|
| 4 | |
| se précipiter | sich beeilen, stürzen |
| le secrétariat | Sekretariat |
| la clôture des inscriptions | Anmeldeschluss |
| la clôture | Ende, Schluss |
| l’espoir <i>m</i> | Hoffnung |
| retenir | berücksichtigen, in Betracht ziehen, <i>hier</i> : annehmen |
| l’école <i>w</i> de commerce | Handelsakademie, Handelsschule |
| Varsovie | Warschau |

Grammaire

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ponctuel | punktuell |
| accompli | vollendet |
| assurer | gewährleisten, sicherstellen |
| la trame chronologique | zeitlicher Rahmen |
| la trame | Hintergrund, Gerüst, Grundlage |
| apporter | bringen, liefern |
| le contexte | Kontext |
| la répétition | Wiederholung |
| génial (<i>ugs</i>) | genial, toll |

Leçon 6 – Devenir français

Document

| | |
|-------------------------------|--|
| la justice | Justiz |
| la démarche | Vorgehensweise |
| l’acquisition <i>w</i> | Erwerb |
| à compter de | von ... an |
| acquérir | erwerben |
| à sa majorité | ab der Volljährigkeit, wenn er volljährig wird |
| la majorité | Volljährigkeit |
| relatif/-ive à | betreffend |
| consécutif/-ive | aufeinanderfolgend |
| prévoir | <i>hier</i> : vorsehen |
| anticiper | vorgreifen |
| réclamer | fordern, verlangen |

mineur minderjährig
atteindre erreichen
à condition (que) unter der Bedingung (, dass)
donner son accord seine Zustimmung geben
l'accord *m* Zustimmung,

le Code civil Einverständnis
 Zivilgesetzbuch

la carte d'identité Personalausweis
la signature Unterschrift
le/la titulaire Inhaber/in, Berechtigte/r

Découvrez

1

la fiche de renseignements Auskunftsbogen;
 persönliche Daten
hier: Aufenthalt, Wohnen in
la résidence en
alors *hier*: damals
en quelques jours in ein paar Tagen
en in, innerhalb
s'adresser sich wenden

2
s'adresser sich richten
durant während
le sol Boden
défini bestimmt

Entraînez-vous

3

la naturalisation Einbürgerung
ça fait...que seit
il y a...que seit
la preuve Beweis

Grammaire

prévu geplant, vorgesehen
prévoir voraussehen

Communiquez

4

la formalité Formalität
le service Dienst, Dienststelle,
 Abteilung
la préfecture Präfektur
le département Department,
 Verwaltungsbezirk

5
la plupart de die meisten
l'immigré/e Immigrant/in
le secteur Sektor, Bereich
en priorité vorrangig
la priorité Priorität, Vorrang

Prononcez

s'aider de qc etw zu Hilfe nehmen

Leçon 7 – Égalité pour tous ?

Documents

1

la discrimination Diskriminierung
saisir *hier*: einschalten (Behörde),
 anrufen (Kommission,
 Gericht)
HALDE *Behörde zum Kampf gegen*
Diskriminierung und für
Gleichheit
l'autorité *w* *hier*: Behörde
la lutte Kampf

2

l'adresse *w* **électronique** E-Mail-Adresse
l'intervention *w* Intervention, Einschreiten
prendre contact avec Kontakt aufnehmen mit
le fax Fax
le lendemain am nächsten Tag
renvoyer zurückschicken
simplement einfach
initialement anfänglich, ursprünglich
cordialement mit herzlichen Grüßen

Découvrez

1

la victime Opfer
les biens et les services *m Pl* Güter und Dienstleistungen
le bien Gut, Habe
fonder sur auf etw stützen, auf etw
 gründen
l'apparence *w* **physique** äußeres Erscheinungsbild
l'apparence *w* Anblick, Anschein
le handicap Handicap, Behinderung
le refus Ablehnung, Absage
le constat Feststellung
l'action *w* Vorgehen
entreprendre unternehmen
l'organisme *m* Einrichtung, Institution
similaire vergleichbar, sehr ähnlich

2

le/la représentant/e Vertreter/in
savoir erfahren
l'ordre *m* **chronologique** chronologische Reihenfolge

Entraînez-vous

3

le plus-que-parfait Plusquamperfekt
le/la portier/-ière Portier/-sfrau, Türsteher/in
l'entrée *w* Zutritt
l'établissement *m* Einrichtung, Etablissement
le manager [manadZER] Manager
privilégier bevorzugen
le talent Talent
rejeter ablehnen
Mademoiselle (Abk Mlle) Fräulein
la remarque Bemerkung
désagréable unangenehm
le physique Aussehen, Äußeres
l'entrée *w* (dans) Einstieg (in) (Firma)

| | |
|---|---|
| 4 | |
| être engagé | angestellt werden |
| donner (entière) satisfaction à qn | zu jdns (vollsten) Zufriedenheit arbeiten |
| la satisfaction | Zufriedenheit |
| le/la supérieur/e (hiérarchique) | Vorgesetzte/r |
| hiérarchique | hierarchisch, Dienst- |
| apprécier qn | jd'n schätzen |
| la lettre de licenciement | Kündigungsbrief |
| le licenciement | Kündigung |
| pour raison économique | aus wirtschaftlichen Gründen |
| accorder | gewähren, erteilen |
| occuper | etw innehaben |
| dans les jours qui suivent | in den folgenden Tagen |
| le départ | <i>hier</i> : Entlassung |

Communiquiez

| | |
|--|---|
| 5 | |
| sur le modèle de... la circonstance | nach dem Muster Umstand |
| 6 | |
| le document sonore sonore détaillé | Tonaufzeichnung Ton- ausführlich, detailliert |

Leçon 8 – France Europe Express

Documents

| | |
|---|---|
| 1 | |
| le pass (ugs) | Pass |
| en toute liberté | in voller Freiheit |
| Londres | London |
| Prague | Prag |
| Athènes | Athen |
| Barcelone | Barcelona |
| partir à la découverte | auf Entdeckungsreise gehen |
| Lisbonne | Lissabon |
| faire rêver | jd'n träumen lassen |
| simple | einfach |
| C'est quoi ? | Was ist es? |
| la libre circulation | freier Verkehr |
| la circulation nominatif/-ive attractif/-ive par valable | Verkehr mit Namen, namentlich ansprechend, interessant <i>hier</i> : wegen gültig |
| second (Abk 2nd) | zweite/r/s |
| uniquement | nur |
| avantageux | günstig, vorteilhaft |
| aussi bien...que | sowohl ... als auch |
| le/la résident/e global | Bewohner global, Gesamt- |
| la validité | Gültigkeit |
| l'interruption w | Unterbrechung |
| valide | gültig |
| la Bosnie-Herzégovine | Bosnien-Herzegowina |
| la Bulgarie | Bulgarien |
| la Croatie | Kroatien |
| la République tchèque | Tschechische Republik |

| | |
|---|---|
| le Danemark | Dänemark |
| l'ARY Macédoine w (ancienne république yougoslave) | Ehemalige jugoslawische Republik Mazedonien |
| la Grande-Bretagne | Großbritannien |
| la Hongrie | Ungarn |
| la Norvège | Norwegen |
| la Pologne | Polen |
| la République d'Irlande | Irland |
| la Roumanie | Rumänien |
| la Serbie | Serbien |
| la Slovaquie | Slowakei |
| la Slovénie | Slowenien |
| la Turquie | Türkei |
| flexible | flexibel |
| la période de validité | Gültigkeitsdauer |
| la période | Zeitraum, Zeit |
| aussi (+ Adjectif) que désirer | so ... wie wünschen |
| comparable | vergleichbar |
| mensuel | monatlich |
| le club de remise en forme | Fitnessklub |
| la remise en forme | Verbesserung der Leistungsfähigkeit |
| la forme | Form, körperliche oder geistige Verfassung |
| n'importe quel | egal, welcher |

| | |
|---|------------------------------------|
| 2 | |
| les toutes premières semaines | allerersten Wochen |
| visiblement | offensichtlich |
| inexpérimenté | unerfahren |
| la caractéristique | Funktion, <i>hier</i> : Daten |
| de toute évidence | ganz offensichtlich |
| l'évidence w | Evidenz, Offensichtlichkeit |
| ne servir à rien | zwecklos sein, nichts nützen |
| au prix de | zu dem Preis von |
| s'apercevoir de qc | etw bemerken |
| malheureusement (bien) évidemment | leider natürlich |
| prouver | beweisen |
| l'amende w | Geldstrafe |
| gâcher | verderben |
| c'est pourquoi | daher |
| intégral | vollständig |
| dans cette attente | in dieser Erwartung |
| recevez, Monsieur, mes salutations distinguées | mit freundlichen Grüßen (förmlich) |

Repérez

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 | |
| à tout prix | um jeden Preis, unbedingt |
| le dépliant | Faltprospekt |
| les proches m Pl | Angehörige |
| confortablement | bequem |
| le plus possible | so viel wie möglich |
| 2 | |
| la réclamation | Reklamation, Beschwerde |
| le montant | Betrag |
| réel/le | real, echt |
| le paragraphe | Abschnitt, Absatz |
| le mécontentement | Unzufriedenheit |

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| commettre | begehen (Fehler, Verbrechen, ...) |
| la formule de politesse | Höflichkeitsfloskel |
| faire part | mitteilen |

Réalisez

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| 4 | |
| hors de prix | übermäßig teuer, unerschwinglich |
| la nuit d'hôtel | Hotelübernachtung |
| le supplément | Aufpreis |

Savoir-faire

| | |
|-------------------------------|---|
| 1 | |
| le trajet | Fahrt |
| l'escale <i>w</i> | Zwischenstopp |
| se remettre de qc | sich von etw erholen |
| physiquement | körperlich |
| ramener (avec soi) | mitbringen |
| la tonne | Tonne |
| le bagage | Gepäck |
| le bilan | Bilanz |
| valider | <i>hier</i> : anerkennen lassen |
| par contre | aber, jedoch |
| l'adieu <i>m</i> , les adieux | Abschied |
| retenir | zurückhalten |
| la larme | Träne |
| le semestre | Semester |
| génial | genial, toll |
| apprécier | schätzen, mögen |
| autant que | (genau)so viel wie |
| si ce n'est plus | wenn nicht mehr |
| Grenade | Granada |
| demander des nouvelles de qn | sich nach jdm erkundigen |
| mettre | <i>hier</i> : brauchen |
| compter faire qc | beabsichtigen, etw zu tun |
| la rentrée | Schulanfang, <i>hier</i> : Vorlesungsbeginn |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 2 | |
| mensonger/-ère | erlogen, unwahr, falsch |
| passer une commande | eine Bestellung aufgeben |
| la commande | Bestellung |
| la vente par correspondance | Versandverkauf |
| par correspondance | Versand-, Fern- |
| à la réception | nach Erhalt |
| la réception | Empfang, Erhalt |
| sur présentation | gegen Vorlage |
| la présentation | Vorzeigen, Vorlegung |
| annoncer | ankündigen |
| la réduction | Ermäßigung, Nachlass |
| la remise | Rabatt |
| la livraison | Lieferung |
| appliquer | ausführen, anwenden |
| parvenir | zukommen, zu jdm gelangen |
| le paquet | Paket |

| | |
|------------------|--------------------|
| 3 | |
| le mode d'emploi | Gebrauchsanweisung |

| | |
|---|------------------------------------|
| la mobilité | Mobilität |
| le trimestre | Trimester |
| volontaire | freiwillig |
| l'O.N.G. <i>w</i> (<i>organisation non-gouvernementale</i>) | Nicht-Regierungsorganisation (NGO) |
| s'y retrouver | sich zurecht finden |
| encadrer | betreuen |
| le/la partenaire | Partner/in |
| se mettre d'accord | sich einigen |
| le contenu | Inhalt |
| présenter | aufweisen |
| la contrainte d'âge | Altersbegrenzung |
| la contrainte | Beschränkung, Einengung, Zwang |
| exiger | verlangen |
| le niveau | Niveau |
| spécifique | spezifisch, besondere/r/s |

Unité 3 – En avant la musique !

| | |
|----------|-----|
| en avant | los |
|----------|-----|

Leçon 9 – Que la fête commence !

| | |
|--|---|
| le STIF (<i>Syndicat des Transports d'Île-de-France</i>) | Verkehrsverbund im Großraum Paris |
| le syndicat | Verband; Gewerkschaft |
| l'Île-de-France <i>w</i> | Großraum Paris (<i>Region</i>) |
| le RER (<i>Réseau Express Régional</i>) | <i>entspricht der deutschen S-Bahn</i> |
| le réseau | Netz |
| circuler | fahren |
| ouvert | <i>hier</i> : in Betrieb |
| ainsi que | so wie, und auch |
| la station | Haltestelle |
| le titre | <i>hier</i> : Fahrausweis |
| le forfait | Pauschale; <i>hier</i> : Mehrfahrtenkarte |
| mis en œuvre | eingesetzt |
| l'organisateur/-trice | Organisator/in |

| | |
|----------------------------|---|
| 1 | |
| le menu | Menü |
| varié | vielfältig, abwechslungsreich |
| l'édition <i>w</i> | Ausgabe |
| incontournable | unumgänglich |
| du dimanche | Hobby- |
| descendre dans la rue | auf die Straße gehen |
| l'instrument <i>m</i> | <i>hier</i> : Musikinstrument |
| conforme à | konform, gemäß, in Übereinstimmung mit |
| prendre des proportions... | ... Ausmaße annehmen |
| la proportion | Ausmaß; Proportion |
| ambitieux/-ieuse | ehrgeizig |
| le cinquième | Fünftel |
| être le fait de | jdm zuzuschreiben sein, auf jds Konto gehen |
| l'amateur/-trice | Amateur/in, Laie/-in |
| le/la coordinateur/-trice | Koordinator/in |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| général | General- |
| célébrer qc | etw feiern |
| en écho à | in Bezug auf |
| le cinquantenaire | fünfzigjähriges Jubiläum |
| le ministère de la culture | Kulturministerium |
| accessible | zugänglich |
| le public | Öffentlichkeit |
| le rapprochement | Annäherung |
| contribuer à qc | zu etw beitragen |
| l'avancée w | Anstieg; Vormarsch |
| l'enseignement m musical | musikalische Erziehung |
| musical | musikalisch |
| le conservatoire | Konservatorium |
| surpeuplé | überfüllt |
| l'impact m | Einfluss, Wirkung |
| affirmer | behaupten |
| le témoignage | Beweis, Zeichen |
| l'invention w | Erfindung |
| le développement | Entwicklung, Ausweitung |
| la démarche | Vorhaben, Unternehmung |
| spontané | spontan |
| le sel de qc | Würze einer Sache |
| commun | gewöhnlich |

| | |
|-----------------------------|--|
| 2 | |
| le chef | <i>hier:</i> Dirigent |
| la baguette | Stab, <i>hier:</i> Dirigentenstab, Taktstock |
| le hip-hop | Hip-Hop |
| le flamenco | Flamenco |
| se croiser | sich kreuzen, sich treffen |
| le square [skwaʀ] | Grünplatz |
| l'église w | Kirche |
| la salle de concerts | Konzertsaal |
| la tribune | Tribüne, Rednerbühne |

| | |
|--|--------------------------------------|
| 3 | |
| la RATP (Régie Autonome des Transports Parisiens) | <i>Pariser Verkehrsbetrieb</i> |
| la régie | Verwaltung; öffentliches Unternehmen |
| autonome | autonom, unabhängig |
| à l'occasion de... | anlässlich (+ <i>Gen</i>) |
| donner accès à | den Zugang zu etw eröffnen |
| autant de fois que | so oft wie |

Découvrez

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | |
| le couloir | Gang, Korridor |
| l'inspiration w | Inspiration |
| 2 | |
| l'origine w | Ursprung |
| l'évolution w | Entwicklung |
| être à l'origine de qc | etw in die Wege geleitet haben |
| à l'origine | ursprünglich |
| contredire | widersprechen |
| fidèle | treu |
| l'ambition w | Ambition, Ehrgeiz |
| l'aspect m | Aspekt, Seite |
| commercial | kommerziell |
| le plus | am meisten, vor allem |

| | |
|--------------------------|-----------------|
| de moins en moins | immer weniger |
| contradictoire | widersprüchlich |

Entraînez-vous

| | |
|-------------------------------|---|
| 3 | |
| la crise d'adolescence | <i>etwa:</i> Identitätskrise bei Jugendlichen |
| plus que | mehr als |
| bien moins que | viel weniger als |
| autant que | (genau)so viel wie |
| quand même | doch |
| raisonnable | vernünftig |
| Tu rigoles ? (ugs) | Du machst wohl Witze? |
| rigoler (ugs) | lachen |

Grammaire

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| le degré de comparaison | Vergleichsform |
| populaire | beliebt |
| le classement | Wertung; Einstufung |
| le moins (de) | am wenigsten |

Communiquez

| | |
|------------------|----------|
| supporter | ertragen |
|------------------|----------|

Leçon 10 – On connaît la chanson

Document

| | |
|--|---|
| dès l'âge de...ans | schon mit ... Jahre |
| dès | schon, bereits |
| monter | steigen |
| sur scène | auf die Bühne |
| la scène | Bühne |
| artistique | künstlerisch |
| monter | <i>hier:</i> gründen |
| en duo | im Duett |
| le BTS (Brevet de technicien supérieur) | <i>entspricht in etwa dem Fachhochschulabschluss</i> |
| le/la technicien/ne | Techniker/in |
| supérieur | obere/r/s |
| rejoindre | <i>hier:</i> mitmachen |
| la saison | <i>hier:</i> Staffel |
| la Star Academy | <i>erfolgreiche Castingshow im Fernsehen</i> |
| se faire connaître | sich bekannt machen |
| surprenant | überraschend, erstaunlich |
| l'originalité w | Originalität |
| lors de | bei, anlässlich |
| les Victoires de la musique | <i>jährlich stattfindende frz. Musikpreis-Verleihung im Fernsehen</i> |
| la victoire | Sieg |
| remporter | erringen |
| la Victoire de l'artiste | Preis für die beste Sängerin |
| l'(artiste) interprète | interprète féminine |
| atypique | Interpret/in, Darsteller/in |
| se mêler | untypisch |
| le tango | sich vermischen |
| la sonorité | Tango |
| latin | Klang |
| zigane | lateinamerikanisch (Musik) |
| | Zigeuner- |

| | |
|------------------------------|--|
| côtoyer | in Verbindung kommen |
| l'accordéon m | Ziehharmonika, Akkordeon |
| le violon | Geige |
| la clarinette | Klarinette |
| si | <i>hier</i> : auch wenn |
| certains/certaines de | manche, einige |
| le texte | <i>hier</i> : Liedtext |
| signer | unterschreiben; <i>hier</i> : aus jds Feder stammen |
| tel/le que | wie |
| les Têtes raides | <i>frz. Rockgruppe</i> |
| raide | starr, hart |
| Tryo | <i>frz. Rockgruppe</i> |
| le météore | Sternschnuppe |
| coréaliser | mitwirken |
| le titre | <i>hier</i> : Lied |
| le/la guitariste | Gitarrist/in |
| le fils unique | Einzelkind |
| alors que | als |
| se passionner pour qc | sich begeistern für, sich leidenschaftlich für etw interessieren |
| abandonner | aufgeben, abbrechen |
| la collaboration | Zusammenarbeit |
| bref/brève | kurz |
| l'écriture w | Schreiben |
| l'élaboration w | Ausarbeitung, Produktion |
| la bande (de film) | (Film)Streifen |
| ce n'est qu'en... | erst im Jahr ... |
| le/la manouche (ugs) | Zigeuner/in |
| la tournée | Tournee |
| courir | laufen |
| le festival | Festival |
| estival | Sommer- |
| dont | <i>hier</i> : davon, darunter |
| la cérémonie | Zeremonie, Feierlichkeit |

Découvrez

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | |
| la pochette (d'album) | Hülle, Cover |
| la biographie | Biografie |
| en dehors de | außer |
| les débuts m Pl | Debüt |
| la participation | Teilnahme |
| la récompense | Belohnung, Auszeichnung, Preis |

| | |
|-----------------------|--------------------|
| 2 | |
| faire qc de qc | etw aus etw machen |

Entraînez-vous

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 3 | |
| exclusif/-ive | exklusiv |
| véritable | richtig, wirklich |
| hériter | erben |
| tenir à qc | an etw hängen |
| pour rien au monde | um nichts in der Welt |
| devoir qc à qn | etw jdm verdanken |
| en partie | zum Teil |
| l'imprésario m | Agent, Manager |
| disparaître | verschwinden, <i>hier</i> : sterben |
| tragiquement | auf tragische Weise |
| s'habituer à qc | sich an etw gewöhnen |

| | |
|-----------------------------------|--|
| le spectacle | <i>hier</i> : Unterhaltungsindustrie |
| ne pas être tendre avec qn | nicht gerade zimperlich mit jdm sein/umgehen |
| tendre | zärtlich |
| en vouloir à qn | jdm böse sein |
| laisser à qn le choix | jdn die Wahl überlassen |
| de toute manière | auf jedem Fall, auf alle Fälle |
| la critique | Kritik |
| en règle générale | in der Regel |
| 4 | |
| composer | komponieren |
| il paraît que | es scheint, dass ..., <i>hier</i> : angeblich |
| paraître | scheinen |
| Bercy | <i>Stadtviertel; Mehrzweckhalle in Paris (f. Kultur und Sport)</i> |
| l'égoïste | Egoist/in |
| s'acheter qc | sich etw kaufen |

Grammaire

| | |
|-------------------------|---------------|
| mettre en colère | wütend machen |
| encourager | ermutigen |

Communiquez

| | |
|------------------------|------------|
| 5 | |
| le coup de cœur | Lieblings- |

| | |
|-------------------|---------------|
| 6 | |
| charger | beauftragen |
| actualiser | aktualisieren |

Leçon 11 – À l'affiche du bac

Document

| | |
|--|---|
| être à l'affiche | auf dem Spielplan stehen |
| l'affiche | Aushang |
| à propos de qn/qc | jdn/etw betreffend, bezüglich einer Sache |
| collaborer | mitarbeiten |
| nantais | aus der Stadt Nantes |
| la place publique | Öffentlichkeit |
| au programme | auf dem Programm |
| l'option w | <i>hier</i> : Wahlfach |
| facultatif/-ive | wahlfrei, fakultativ |
| la série | <i>hier</i> : Zweig |
| le bulletin officiel | amtlicher Bericht |
| officiel/le | amtlich |
| le ministère de l'Éducation nationale | Bildungsministerium |
| la polyphonie | Polyfonie |
| la Renaissance | Renaissance |
| avoir droit à qc | ein Recht auf etw haben, etw verdienen |
| l'honneur m | Ehre |
| retenir | in Betracht ziehen, berücksichtigen |
| ma foi | aber (<i>Betonung</i>) |
| appuyer | betonen |

| | |
|-------------------------------------|--|
| épatant | toll, prima |
| la génération | Generation; <i>hier</i> : Jahrgang |
| plancher sur (<i>ugs</i>) | über etw brüten, sich mit etw beschäftigen |
| dessus | darauf |
| l'indien/ne | Indianer/in |
| l'Amazonie <i>w</i> | Amazonien |
| à tout seigneur tout honneur | Ehre, wem Ehre gebührt |
| le seigneur | Herr |
| le sommet | Gipfel |
| la pile | Stapel, Stoß |
| le Requiem | Requiem |
| suffisamment | genug, ausreichend |
| significatif | bedeutend |
| la rentrée | Schulbeginn |
| la demande | Nachfrage |

Découvrez

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | |
| l'établissement <i>m</i> | <i>hier</i> : Schule, Lehranstalt |
| le proviseur | Schulleiter/in |
| le taux de réussite | Erfolgsquote |
| le taux de échouer | -satz, -quote durchfallen |
| le rattrapage | Nachprüfung |
| le/la ministre | Minister/in |

| | |
|------------------------------|---------------------|
| 2 | |
| auprès de | bei |
| l'initiative <i>w</i> | Initiative, Einfall |
| hélas | leider |
| sans doute | zweifelsohne |
| motivant | motivierend |
| absolument | absolut |
| inutile | nutzlos, unnötig |
| satisfaisant | befriedigend |
| franchement | wirklich, ehrlich |
| la série | Reihe |
| nuancer | differenzieren |

Entraînez-vous

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 3 | |
| le désordre | Unordnung |
| afin de | um zu |
| rétablir | wiederherstellen |
| la logique | Logik |
| les propos <i>m Pl</i> | Worte, Äußerungen |
| abominable | abscheulich, scheußlich |
| avoir son bac | das Abitur bekommen/schaffen |
| du premier coup | auf Anhieb |
| la moyenne | <i>hier</i> : Notendurchschnitt |
| passer (<i>un examen</i>) | (eine Prüfung) ablegen |

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| 4 | |
| le modalisateur | Modalwort |
| la moyenne générale | Gesamtnote |
| surprendre | überraschen, ertappen |

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| tricher | betrügen, mogeln, schummeln |
| l'épreuve <i>w</i> | Prüfung |
| le/la doyen/ne | Älteste/r |

Grammaire

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| le procédé | Verfahren |
| traduire | ausdrücken |
| le jugement | Urteil |
| l'incertitude <i>w</i> | Ungewissheit |
| l'appréciation <i>w</i> | Einschätzung |
| notamment | vor allem, besonders |
| vraisemblable | wahrscheinlich |
| dépasser | überschreiten |
| globalement | insgesamt |

Communiquez

| | |
|-----------------------|------------------|
| la sélection | Auswahl |
| alors que | wohingegen |
| le/la camarade | (Klassen)Kamerad |

Leçon 12 – Les Francofolies

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| les Francofolies | <i>Musikfestival in la Rochelle</i> |
|-------------------------|-------------------------------------|

Documents

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | |
| le Crédit Mutuel | <i>frz.</i> Bank |
| le crédit | Kredit; <i>hier</i> : Bankinstitut |
| mutuel | gegenseitig |
| donner le la | den (Stimm)Ton angeben |
| la billetterie | Kasse, Kartenvorverkauf |
| le point de vente | Verkaufspunkt |

| | |
|---|-----------------------------|
| 2 | |
| le co-voiturage | Fahrgemeinschaft |
| renseigner | informieren, Auskunft geben |
| l'aquarium <i>m</i> | Aquarium |
| mettre à la disposition de qn | jdm zur Verfügung stellen |
| l'hébergement <i>m</i> | Unterbringung |
| faciliter la vie | das Leben leicht machen |
| faciliter | erleichtern |
| de dernière minute | kurzfristig |
| via | via, über |
| les CEMÉA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active) | <i>frz.</i> Bildungsverein |

| | |
|---|---|
| la méthode | Methode |
| le terrain d'accueil | <i>hier</i> : Zeltplatz |
| le terrain provisoire | Grundstück, -platz |
| la SCAN (Société de Construction AéroNavale) | provisorisch <i>ehemaliger frz. Marinefliegerhersteller in La Rochelle</i> |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| aéronaval | Marineluft- |
| l'emplacement <i>m</i> | (Stell)Platz |
| la tente | Zelt |
| le groupe encadré | organisierte Gruppe |
| encadrer | betreuen |
| la consigne | Gepäckaufbewahrung; Schließfach |
| sécurisé | gesichert, sicher |
| les affaires <i>w Pl</i> | Sachen |
| l'esplanade <i>w</i> | Vorplatz, großer freier Platz |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| la personne à mobilité réduite | Person mit eingeschränkter Mobilität |
| réduire | reduzieren, einschränken |
| la venue | Kommen |
| se signaler | sich melden |
| merci de | danke, dass; <i>hier</i> : bitte |
| le point accueil | Empfang |
| situé | gelegen |
| le cours | <i>hier</i> : Straße |
| la dame | Dame |

| | |
|--------------------------|--------------------|
| 3 | |
| le public | Publikum |
| le pack | Pack |
| la formule | Angebot |
| comprendre | enthalten |
| l'étoile <i>m</i> | Stern |
| d'ordre personnel | privat, persönlich |
| d'ordre... | ... Art |

Repérez

| | |
|--------------------|--|
| 1 | |
| se dérouler | verlaufen, sich abspielen |
| se procurer | sich verschaffen, sich beschaffen, sich besorgen |

| | |
|------------------------------|---------------------|
| 2 | |
| quelque part | irgendwo |
| les frais <i>m Pl</i> | Kosten |
| au maximum | so viel wie möglich |
| se déplacer | sich fortbewegen |
| le fauteuil roulant | Rollstuhl |
| accéder à | zu etw gelangen |

Réalisez

| | |
|--------------------------|-------------|
| 3 | |
| attribuer | verleihen |
| le guide pratique | Leitfaden |
| 4 | |
| défendre | verteidigen |

Savoir-faire

| | |
|---|---------------------------|
| 1 | |
| tenir | halten, im Griff haben |
| avoir entendu parler de qn/qc | von jdm/etw gehört haben |
| la coïncidence | Zufall |
| musicalement | musikalisch |
| 3 | |
| la rédaction | Redaktion |
| de jour en jour | von Tag zu Tag |
| manquer qc | verpassen |
| sous aucun prétexte | auf keinem Fall |
| le prétexte | Vorwand |
| 4 | |
| le DAU (diplôme d'accès aux études universitaires) | Hochschulzulassungsdiplom |
| les études universitaires | Hochschulstudium |

| | |
|--------------------------------|--|
| donner le droit | berechtigen |
| le droit | <i>hier</i> : Anspruch |
| en termes de | in Bezug auf |
| les études supérieures | Hochschulstudium |
| interrompre | abbrechen |
| dans une perspective de | mit der Aussicht auf etw |
| la perspective | Aussicht |
| le retour à l'emploi | Wiederaufnahme der Arbeit |
| passer un concours | an einer Aufnahmeprüfung / einem Auswahlverfahren teilnehmen |
| le concours | Wettbewerb, Aufnahmeprüfung, <i>hier</i> : Auswahlverfahren |
| administratif/-ive | <i>hier</i> : in der Verwaltung |
| requérir | erfordern |
| attester (de qc) | (etw) bestätigen, bescheinigen |
| la culture générale | Allgemeinbildung |
| équivalent | gleichwertig |
| arrêter | <i>hier</i> : abbrechen |

Évaluation 1

Compréhension de l'oral

| | |
|---------------------|---------------------|
| sociologique | soziologisch |
| culinaire | Koch- |
| baissier | sinken |
| près de | fast, an die |
| le cliché | Klischee |
| moyen | durchschnittlich |
| la région | (Verwaltungs)Region |

Compréhension des écrits

| | |
|-------------------------------|---|
| le jules (<i>ugs</i>) | Kerl, bessere Hälfte |
| passer | <i>hier</i> : gehen, verschwinden |
| l'air <i>m</i> | Miene, Melodie, <i>hier</i> : Leier |
| troublant | irritierend, beunruhigend, unerklärlich |
| le mystère | Geheimnis |
| la statistique | Statistik |
| passé | vergangen, nach, überschritten |
| refaire sa vie | sein Leben neu anfangen |
| refaire | etw noch einmal machen |
| tel/le | solch ein/e, ein/e derartige/r/s |
| le décalage | Kluft |
| dénicher | auftreiben, ausfindig machen |
| l'oiseau rare <i>m</i> | seltener Vogel |
| l'oiseau <i>m</i> | Vogel |
| échapper à | entgehen |
| renoncer à | auf etw verzichten |
| chèrement | teuer |
| l'enquête <i>w</i> | Untersuchung |
| diriger | leiten |
| le commencement | Anfang |
| résonner | hallen |
| la trompette | Trompete |
| s'étaler | sich ausbreiten |

| | | | |
|--|---|---|--|
| en travers de sauter | quer über | la bobonne | Schätzchen (<i>abwertend</i>), <i>hier</i> : Hausfrau |
| négliger | <i>hier</i> : überspringen | laisser mal augurer | nichts Gutes erahnen lassen |
| la vaisselle | vernachlässigen | laisser augurer | auf etw schließen lassen |
| le délice | Geschirr | l'âge m pivot | <i>hier</i> : Wende, Alter, in dem sich etwas verändert |
| le hammam | Genuss | le pivot | Drehachse |
| se rendre à l'évidence | Hamam | s'équilibrer | sich ausgleichen, sich die Waage halten |
| glorieux/-ieuse | sich den Tatsachen beugen | le cœur en peine | trauriges Herz |
| la traversée | glorreich | la peine | Kummer |
| en solitaire | Überqueren, Durchqueren | le/la psychologue | Psychotherapeut/in |
| solitaire | <i>hier</i> : durchs Leben gehen | de formation | ausgebildete/r/s |
| déboucher sur | allein/e | le/la conseiller/-ère conjugal/e | Eheberater/in |
| le désert des Tartares | einsam | se lancer dans qc | sich in etw stürzen |
| le désert | münden, zu etw. führen | le café philo | philosophisches Café |
| les Tartares | <i>Roman von Dino Buzzati</i> | philo (ugs für philosophique) | philosophisch |
| avoir beau faire qc | Wüste | efficace | effizient, wirksam |
| écumer | Tataren | se servir de qc | etw benutzen |
| la boîte de nuit | noch so sehr etw tun, etw vergeblich tun | la mine | <i>hier</i> : Fundgrube |
| l'association w de quartier | den Schaum abschöpfen, <i>hier</i> : das Beste aus etw mitnehmen | judicieux/-euse | klug, sinnvoll, <i>hier</i> : praktisch |
| fourbu | Disco | le paradis | Paradies |
| décourager | Stadtteilverein | remarquer | bemerkend |
| furieux/-euse | erschöpft | occuper | <i>hier</i> : bewohnen |
| gâcher | entmutigen | enfermer | einschließen, einsperren |
| tant de | wütend, zornig | le circuit | <i>hier</i> : Kreis |
| guetter | verschwenden | déconseiller | von etw abraten |
| le joli cœur | so viel/e | en plus de qc | zusätzlich zu etw, neben etw |
| différent | auflauern | la cotisation | Beitrag |
| l'aimant m | lieber Mensch | le tiers | Drittel |
| décidément | anders | la méfiance | Misstrauen |
| mâle | Magnet | le tas | Haufen; eine Menge |
| femelle | also wirklich | la boîte à fric | Geldschneiderei |
| la galaxie | männlich | le fric (ugs) | Geld |
| le dialogue de sourds | weiblich | malhonnête | unehrlich |
| objectif/-ive | Galaxie | faire des rencontres | Menschen kennenlernen, neue Bekanntschaften machen |
| socialement | Gespräch voller Missverständnisse, aneinander Vorbeireden | piocher | herausfischen, herauspicken |
| homogène | objektiv, sachlich | craindre | fürchten |
| l'INSEE m (Institut national de la statistique et des études économiques) | gesellschaftlich | genre | in der Art |
| se concentrer | homogen | le genre | Art, Sorte, Typ |
| en haut / en bas de l'échelle | <i>Institut für Statistik- und Wirtschaftsstudien</i> | le resto-bar | Restaurant-Bar |
| l'échelle w | sich sammeln | le resto (ugs für restaurant) | Restaurant |
| tisser | ganz oben / ganz unten auf der Leiter | assourdissant | ohrenbetäubend |
| les affinités w Pl électives | Leiter; Skala | cultivé | gebildet |
| l'affinité w | Leiter; Skala | avoir du plomb dans l'aile | auf der Kippe stehen |
| électif/-ive | weben, <i>hier</i> : knüpfen | le plomb | Blei |
| grave | Wahlverwandtschaften | l'aile w | Flügel |
| vis-à-vis de | Affinität, Gemeinsamkeit | remettre en question | infrage stellen |
| le/la sociologue | elektiv, Wahl- | l'ère w | Zeitalter |
| en quête de | ernst, schlimm | en pointillés | gestrichelt, <i>hier</i> : locker, lose |
| la quête (de qc) | gegenüber von | le pointillé | punktierte Linie; Perforation |
| le/la partenaire sexuel | Soziologe/-in | la rupture | Trennung |
| triste | auf der Suche nach | la séquence | Sequenz, Reihenfolge |
| à la papa (ugs) | Suche (nach etw) | se multiplier | sich vermehren |
| grisant | Partner | se banaliser | alltäglich/banal werden |
| l'autonomie w | sexuell | la révolution majeure | Revolution |
| | sexuell | s'accomplir | sehr groß, bedeutend |
| | traurig | sous nos yeux | geschehen |
| | gemütlich | l'élément m de base | vor unseren Augen |
| | berauschend | de base | Fundament |
| | Autonomie | | Grund- |

| | |
|----------------------------------|---|
| la base | Basis, Fundament |
| le dévouement | Hingabe, Aufopferung |
| ébranler | erschüttern |
| déséquilibrer | aus dem Gleichgewicht bringen |
| l'édifice <i>m</i> | Gebäude, Struktur |
| l'observateur/-trice | Beobachter/in |
| porter sur qc | <i>hier</i> : abzielen, betreffen, belaufen |
| l'ensemble <i>m de...</i> | die gesamten ..., Gruppe von ... |
| séparé | getrennt |
| l'amant <i>m</i> | Liebhaber, Geliebter |
| le compagnon | Lebensgefährtin |
| supérieur | höher |

Production écrite

| | |
|--|--|
| marquer <i>qn</i> | jdn prägen |
| former | bilden |
| le/la psy (<i>ugs für psychologue, psychothérapeute, psychanalyste oder psychiatre</i>) | Psychologe/-in, Psychotherapeut/in, Psychoanalytiker/in, Psychiater/in |
| estimer | meinen |

Production orale

| | |
|------------------------------|---|
| de société | Gesellschafts- |
| traiter | behandeln |
| ressortir de qc | aus etw hervorgehen |
| Ipsos | <i>internationales Marktforschungsunternehmen</i> |
| rendre public | veröffentlichen |
| au terme de | laut etw |
| se dire | behaupten |
| la violence | Gewalt |
| l'incivilité <i>w</i> | Unhöflichkeit |
| en tête | an erster Stelle |
| la série télévisée | Fernsehserie |

Hinweis für Schülerinnen und Schüler:

* Ab Unité 4 werden nur noch die Schlüsselwörter aus den Realien angegeben.

* Vokabeln der Seiten „Savoir-faire“ und „Évaluation“ werden ab diesem Niveau nicht mehr aufgeführt.

Unité 4 – Espace vert

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| la sortie | <i>hier</i> : Ausflug |
| collectif/-ive | gemeinsam, Gemeinschafts- |

Leçon 13 – New York, New York

Document

| | |
|--|---|
| peser sur | lasten auf |
| si (+ <i>Adjektiv/Adverb</i>) que | so ..., dass |
| lourd | schwer |
| sale | schmutzig |
| dès | schon, bereits |
| la chaleur | Hitze |
| s'abattre sur qn/qc | über jdn/etw hereinbrechen |
| la bombe atomique | Atombombe |
| la bombe atomique | Bombe |
| le mal | das Böse |
| s'aborder | aufeinander zugehen, sich einander nähern |
| fuir qc | vor etw fliehen, etw meiden |
| dans les profondeurs | im Innersten |
| la profondeur | Tiefe |
| subir qc | etw erleiden, über sich ergehen lassen |
| l'assaut <i>m</i> | Übergriff, Attacke, Angriff |
| hostile | feindlich (gesinnt) |
| sourd | dumpf |
| mystérieux/-euse | geheimnisvoll, undurchschaubar |
| camper | zelten, campen |
| au cœur de | im Herzen von, mitten in |
| grouiller de | wimmeln von |
| le gémissement | Stöhnen, <i>hier</i> : Heulen |
| le cafard | Kakerlake, Schabe |
| courir | <i>hier</i> : herumlaufen, herumhuschen |
| les ascenseurs me donnent | von Aufzügen wird mir |
| la nausée | ganz schlecht |
| donner la nausée | Übelkeit auslösen |
| la nausée | Brechreiz, Übelkeit |
| la soif | Durst |
| inextinguible | unstillbar |
| brûler | <i>hier</i> : verzehren |
| brûler de soif | vor Durst umkommen |
| le tome | Band (<i>Buchband</i>) |
| Gallimard | <i>frz. Verlagshaus mit Sitz in Paris</i> |
| épouvantable | schrecklich |
| rempli | voll von |
| l'insecte <i>m</i> | Insekt |
| êteindre | <i>hier</i> : stillen |
| couler | fließen, <i>hier</i> : strömen |
| inlassable | unermüdlich |
| le cube de ciment | <i>hier</i> : Betonklotz |
| le cube | Kubus, Würfel, Klotz |
| le ciment | Zement |
| l'éloignement <i>m</i> | Entfernung, Entfremdung |
| dont | <i>hier</i> : dessen (<i>Relativpronomen</i>) |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| l'essuie-glace <i>m</i> | Scheibenwischer | le nombre d'habitants | Einwohnerzahl |
| monotone | monoton, eintönig | l'Australie <i>w</i> | Australien |
| balayer | fegen, <i>hier</i> : wegwischen | la proportion mondiale de citoyens | Anteil der Stadtbewohner an der Weltbevölkerung |
| sans cesse | ständig, immer wieder, unaufhörlich | la proportion | (Größen)Verhältnis, Ausmaß, Mengenangabe |
| renaissant | wieder aufkommend | la journée mondiale de la population | Weltbevölkerungstag |
| être pris au piège | in der Falle sitzen | l'ONU (Organisation des Nations Unies) | Vereinte Nationen, UNO |
| prendre qn au piège | jdn in die Falle locken | publier | veröffentlichen |
| le piège | die Falle | s'appuyer sur | sich stützen auf, basieren auf |
| se délivrer de qc | sich von etw befreien | se situer | liegen |
| le bloc | <i>hier</i> : Häuserblock | occuper la première place | den ersten Platz belegen |
| entourer qn | jdn umgeben | occuper | einnehmen, innehaben, <i>hier</i> : belegen |
| courir | rennen, laufen | le score | erreichte Punktzahl, Punktestand, Ergebnis |
| pendant des heures | stundenlang | en première position | an erster Stelle |
| sans rien retrouver que... | ohne etwas anderes anzutreffen als ... | la position | Platz, Stelle, Position |
| rien que | nichts als, nur | la fonction | Funktion |
| retrouver | <i>hier</i> : antreffen, begegnen | Entraînez-vous | |
| l'espoir <i>m de</i> | Hoffnung auf | 3 | |
| la colline | Hügel | être situé/e | liegen, gelegen sein |
| le visage bouleversé par qc | etw steht jdn ins Gesicht geschrieben | le créateur de mode | Modeschöpfer |
| le visage | Gesicht | 4 | |
| bouleverser | zutiefst erschüttern | selon l'exemple | wie im Beispiel |
| incessant | unaufhörlich, stetig, ständig | selon | gemäß, entsprechend |
| la brume | Dunst, Nebel | le relatif | Relativpronomen |
| le gratte-ciel | Wolkenkratzer | fonder | gründen |
| se dresser | emporragen, sich aufrichten, sich erheben | se dérouler | stattfinden |
| blanchâtre | weißlich | le festivalier | Festspielbesucher |
| immense | riesig, unermesslich groß | le Moyen Orient | Mittlerer Osten |
| le sépulcre | Grabmal | la majorité | die Mehrzahl |
| le tombeau | Grabmal, Grab | l'expatrié/e | Auswanderer/-in, Emigrant/in, Verbannte/r, Ausgebürgerte/r |
| le/la mort/e | Tote/r | expatrié | ausgewandert |
| mort | tot | le milliardaire | Milliardär |
| l'abandon <i>m</i> | <i>hier</i> : Verlassensein, Einsamkeit | admirer | bewundern |
| le journal de voyage | Reisetagebuch | le bâtiment | Gebäude |
| le journal de voyage | Reisetagebuch | avant-gardiste | avantgardistisch (<i>künstlerische Strömungen des 20. Jhds.</i>) |
| Découvrez | | l'avant-gardiste <i>m/w</i> | Avantgardist/in, Vorreiter/in |
| 1 | | construire | errichten, erbauen |
| évoquer qc | etw heraufbeschwören, an etw erinnern | la commission de Bruxelles | Europäische Kommission (<i>Exekutivorgan der EU in Brüssel</i>) |
| effrayant | beängstigend, furchtbar | sacrer qn | jdn zu etw ernennen, jdn zu etw küren, jdn auszeichnen |
| brutalement | schonungslos, heftig | le/la champion/ne de l'environnement | wörtlich: Umweltsieger, <i>hier</i> : „grünste Stadt Europas“, Auszeichnung einer Stadt für herausragende Leistungen im Umweltschutz; <i>hier</i> : Sieger, Preisträger/in |
| s'approcher les uns des autres | sich einander nähern | le/la champion/ne à l'occasion de la distribution | <i>hier</i> : Verleihung |
| les uns les autres | einander, gegenseitig | | |
| les uns | die einen | | |
| échapper à qc | etw entkommen | | |
| le danger | Gefahr | | |
| l'attaque <i>w</i> | Angriff | | |
| infatigablement | unermüdlich | | |
| l'humidité <i>w</i> | Feuchtigkeit | | |
| percevoir | ansehen, wahrnehmen | | |
| urbain | städtisch, Stadt- | | |
| relever | feststellen, bestimmen | | |
| suggérer qc | etw suggerieren, andeuten, an etw denken lassen | | |
| 2 | | | |
| le zapping | Zappen | | |
| le classement | Ranking, Rangliste | | |
| où l'on vit le mieux | wo man am besten lebt | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| le prix Nobel | Nobelpreis |
| <u>Grammaire</u> | |
| le pronom relatif simple | einfaches Relativpronomen |
| Le score est de 98 sur 100. | Die erreichte Punktzahl beträgt 98 von 100 möglichen Punkten. |
| sur | <i>hier</i> : von |
| célébrer | feiern |
| l'architecture <i>w</i> | Architektur |
| l'architecte <i>m/w</i> | Architekt/in |

Communiquiez

| | |
|----------------------|---|
| la mégalopole | Megalopolis (<i>große Stadtlandschaft, in der mehrere Millionenstädte zusammengewachsen sind</i>) |
| radicalement | völlig, grundlegend |
| opposé | entgegengesetzt |
| le vôtre | Ihre/r/s (<i>Possessivpronomen</i>) |

Leçon 14 – Côté jardin

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| côté jardin | rund um den Garten, Bereich Garten |
| le côté | Seite |

Document

| | |
|---|---|
| le domaine | Landgut, Ländereien, Gebiet |
| le domaine Chaumont-sur-Loire | <i>Landgut, gelegen in der frz. Region Centre</i> |
| le festival des jardins de couleur | Gartenschau |
| avril <i>m</i> | farbig, farbenfroh April |
| Loir-et-Cher | <i>frz. Département in der Region Centre</i> |
| le conseil général | <i>oberstes Exekutivorgan eines Départements</i> |
| Val de Loire | Loiretal |
| le patrimoine mondial | Weltkulturerbe |
| le patrimoine | Erbe |
| l'Institut Jardiland | <i>frz. Verein zur Erhaltung der Pflanzenwelt</i> |
| Corail Intercités | <i>Intercity-Züge der SNCF, Corail leitet sich ab aus Confort sur Rail</i> |
| citéos | <i>frz. Elektroinstallateur (zuständig für die nächtliche Beleuchtung der Gartenschau)</i> <i>hier</i> : Motto |
| le thème | Führung |
| la visite guidée | geführt |
| guidé | freie/r Besichtigung, Rundgang |
| la visite libre | |
| nécessiter | erfordern, <i>hier</i> : dauern |
| variable | unterschiedlich |
| la saison | Jahreszeit, Saison |

| | |
|--|---|
| le tarif adulte | Erwachsenentarif |
| à (<i>+Längenangabe</i>) | (<i>Längenangabe</i> +) von |
| de (<i>+Ortsangabe</i>) | (+ <i>Ortsangabe</i>) entfernt |
| la sortie | <i>hier</i> : (Autobahn)Ausfahrt |
| le train direct | durchgehende Bahnverbindung |
| la ligne | <i>hier</i> : Strecke |
| l'entrée Sud | Südeingang |
| gastronomique | Feinschmecker- |
| le Grand Velum | <i>Name eines Feinschmecker-Restaurants</i> |
| le velum/vélum | Sonnensegel, Zeltdach |
| la cuisine | <i>hier</i> : Kochkunst, Küche |
| inventif/-ive | erfinderisch, einfallsreich |
| raffiné | erlesen, fein |
| conçu autour du thème | passend zum Motto |
| concevoir | entwerfen |
| autour de | rund um |
| la formule | <i>hier</i> : Menü |
| l'ouverture <i>w</i> | <i>hier</i> : Öffnungszeiten |
| à proximité de | in der Nähe von |
| la proximité | Nähe |
| le Comptoir Méditerranéen | <i>Name eines Restaurants</i> |
| le comptoir | Theke |
| accueillir | empfangen |
| la simplicité | Schlichtheit |
| réaliser | <i>hier</i> : zubereiten |
| frais, fraîche | frisch (zubereitet) |
| la sauce « maison » | Soße nach Art des Hauses |
| à volonté | nach Belieben |
| le jus de légumes bio | Bio-Gemüsesaft |
| la glace artisanale | selbst gemachtes Speiseeis |
| artisanal | handwerklich |
| l'huile <i>w</i> d'olive | Olivenerlenöl |
| l'huile <i>w</i> | Öl |
| l'olive <i>w</i> | Olive |
| la formation | Schulung, Ausbildung |
| le centre de formation | Ausbildungszentrum, <i>hier</i> : Gartenbauschule |
| l'axe <i>m</i> | Achse, <i>hier</i> : Themenbereich |
| le fleurissement | Bepflanzung |
| l'espace <i>m</i> public | öffentliche Anlage |
| la conception | Entwicklung |
| innovant | innovativ, neuartig |
| le développement durable | nachhaltige Entwicklung |
| le management | Management |
| <u>Découvrez</u> | |
| 1 | |
| piquer-niquer | ein Picknick machen |
| apporter | <i>hier</i> : liefern |
| autre chose que | etwas anderes als |
| le sandwich | Sandwich |
| trop cher | zu teuer |
| le stage | Kurs, Lehrgang, Schulung; Praktikum, Volontariat |
| rechercher | <i>hier</i> : suchen |
| le service Espace Vert | Amt für Grünflächen |
| 2 | |
| inscrit | eingetragen |
| assez | <i>hier</i> : ganz, einigermaßen |
| le livre d'or | goldenes Buch, <i>hier</i> : |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| d'or | Gästebuch |
| l'or <i>m</i> | aus Gold |
| Gold | Gold |
| Extraordinaire ! | <i>hier</i> : Fabelhaft!, Klasse! |
| quelle belle idée | was für eine schöne Idee |
| tout particulièrement | ganz besonders |
| adorer | bewundern |
| captif/-ive | <i>hier</i> : fesselnd |
| passer un bon moment | eine schöne Zeit verbringen |
| dommage que | schade, dass |
| le tarif réduit | ermäßigter Eintrittspreis |
| les personnes âgées | Senioren, ältere Leute |
| quel bonheur | was für ein Segen, wie schön |
| l'embouteillage <i>m</i> | Stau |
| quitter la grisaille | den grauen Alltag zurücklassen |
| la grisaille | Eintönigkeit, Farblosigkeit, Grau |
| agréable à visiter | sehenswert |
| agréable | ansprechend, angenehm |
| le paysagiste | Landschaftsgärtner |
| participer | teilnehmen |
| une bonne dose d'imagination | eine gehörige Portion Fantasie |
| la dose | Dosis, Menge |
| l'imagination <i>w</i> | Fantasie, Vorstellungskraft |

Entraînez-vous

| | |
|-----------------------------|--|
| 3 | |
| accorder | angleichen |
| Quelle réussite ! | Was für ein Erfolg! |
| la rencontre | Treffen |
| réussi | gelingen |
| la chronique | Chronik |
| 4 | |
| le jardin de curé | Klostergarten, Nutzgarten |
| le curé | Pfarrer |
| la bonne place | die richtige Stellung |
| bon/ne | <i>hier</i> : richtig |
| le moine | Mönch |
| la plante | Pflanze |
| carré | quadratisch |
| varié | verschieden, vielfältig, abwechslungsreich |
| la saveur | Geschmack |
| le parfum | Duft, Aroma |
| le décor | <i>hier</i> : Kulisse, Umgebung |
| magique | magisch, zauberhaft |
| coloré | farbenfroh |
| le royaume | Reich |
| l'abeille <i>w</i> | Biene |
| travailleur/-euse | fleißig |
| la rose | Rose |
| la plante médicinale | Heilpflanze |
| médicinal | Heil- |

Grammaire

| | |
|---|-----------------------|
| étonnant | erstaunlich |
| l'adjectif <i>m</i> de nationalité | Nationalitätsadjektiv |
| l'adjectif <i>m</i> de couleur | Farbadjektiv |
| remarqué | bemerkenswert |

| | |
|------------------------|------------------------------|
| changer de sens | die Bedeutung ändern |
| jeune | jung, jugendlich; unerfahren |

Communiquez

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| le couple d'ami | befreundetes Paar |
| souhaiter | möchten |
| avoir des informations | Informationen erhalten |

Prononcez

| | |
|----------------------------|--|
| délimiter | voneinander abgrenzen, Grenzen festlegen |
| le groupe rythmique | Intonationseinheit, prosodisches Wort |
| remarquer | bemerkend, feststellen |

Leçon 15 – Sur les pavés, la plage

| | |
|----------------|------------------|
| le pavé | Pflaster, Straße |
|----------------|------------------|

Document

1

| | |
|---------------------|--|
| la mairie | Rathaus, Stadtverwaltung |
| Paris Plages | <i>Stadtstrand in Paris: alljährliches Event, bei dem ein Teil des Seine-Ufers mit Sand aufgeschüttet wird</i> |
| solidaire | solidarisch (<i>Motto der Veranstaltung 2009</i>) |

2

| | |
|------------------------------|--|
| la voie | Straße, Weg |
| le pont | Brücke |
| la baignade | Baden, Badeplatz |
| la plage de sable | Sandstrand |
| la plage d'herbe | <i>hier</i> : Grasfläche zum Sonnen, Liegewiese |
| l'herbe <i>w</i> | Gras, Grasbewuchs |
| la plage du bois | <i>hier</i> : Sonnenterrasse (aus Holz) |
| le bois | Holz |
| la plage aventure | Abenteurer-Strand |
| l'aventure <i>w</i> | Abenteuer |
| les Métallos | <i>Veranstaltungsort mit Animationsprogramm für Kinder</i> |
| mobilité électrique | <i>hier</i> : <i>Ausstellungsfläche für Fahrzeuge mit Elektroantrieb zur Sensibilisierung der Besucher für elektrisch angetriebene Fahrräder</i> |
| la mobilité | Mobilität, <i>hier</i> : Fortbewegungsmittel |
| électrique | elektrisch, <i>hier</i> : mit Elektromotor |
| la guinguette | Schenke, Lokal |
| la danse de salon | Standardtanz, Gesellschaftstanz |
| le massage | Massage |
| le conseil diététique | Ernährungstipps |
| le cité des sciences | <i>hier</i> : <i>Ort der Wissenschaft</i> |

| | |
|--|---|
| le secours | Erste Hilfe |
| le glacier | Eisstand, Eisverkäufer |
| les arts <i>m</i> plastiques | Bildhauerkunst |
| la gravure | Holzschnitt, Kupferstich, Radierung |
| la pétanque | Boulespiel |
| le bar à eau | Wasserbar |
| l'Hôtel de Ville | Rathaus |
| scène FNAC | <i>Bühne, gesponsert vom Fnac-Unternehmen</i> |
| omnisport (<i>Adj</i>) | Sportplatz für alle Sportarten |
| le parvis | Vorplatz |
| le saut | Sprung |
| le lit | Bett |
| l'atelier <i>m</i> photo | Fotoatelier |
| l'espace <i>w</i> forme | Fitnessbereich |
| l'escrime <i>w</i> | Fechten |
| le tennis de table | Tischtennis |
| 3 | |
| oser | sich trauen, wagen |
| attendre qc | auf etw warten, etw erwarten |
| hyper (<i>Adv ugs</i>) | total |
| faire plaisir | gefallen |
| le métro | <i>hier</i> : U-Bahn-Haltestelle |
| l'île de la Cité | Binneninsel in der Seine, Teil von Paris |
| aux environs de (+ <i>Uhrzeit</i>) | gegen (+ <i>Uhrzeit</i>) |
| ce matin | heute Morgen |
| avec | <i>hier</i> : wegen |
| il y avait pas mal de monde | es war viel los |
| pas mal de monde | viele Leute |
| boire un verre | etwas trinken |
| offrir qc | <i>hier</i> : etw spendieren, ausgeben |
| auparavant | vorher, zuvor |
| le/la sien/ne | seine/r/s (<i>Possessivpronomen</i>) |
| avouer | gestehen |
| craquant | wunderhübsch |
| ne pas se quitter de la journée | sich den ganzen Tag nicht trennen |
| <u>Découvrez</u> | |
| 1 | |
| le château de sable | Sandburg |
| draguer (<i>ugs</i>) | flirten, aufreißen |
| décrire | beschreiben |
| l'opération <i>w</i> | Aktion, Veranstaltung |
| l'organisateur/-trice | Organisator/in, Veranstalter/in |
| réaliser | <i>hier</i> : ausstrahlen |
| l'ouverture <i>w</i> | <i>hier</i> : Eröffnung |
| être fermé | gesperrt werden/sein |
| fermer | sperrern |
| mettre l'accent sur qc | den Schwerpunkt auf etw legen |
| l'intégration <i>w</i> | Integration |
| la situation professionnelle | berufliche Lage |

| | |
|-----------------------------|--|
| 2 | |
| se rafraîchir | sich abkühlen, sich erfrischen |
| faire de la photo | fotografieren |
| faire de la peinture | malen |
| masser | massieren |
| l'étape <i>w</i> | Schritt, Phase |
| la sortie | <i>hier</i> : Ausflug |
| la déclaration | Erklärung, <i>hier</i> : Geständnis, Liebeserklärung |
| s'accorder avec | übereinstimmen mit, sich angleichen an |

Entraînez-vous

| | |
|---------------------------------|---|
| 3 | |
| réécrire | noch einmal schreiben |
| au passé | in der Vergangenheitsform |
| le haut lieu | Hochburg |
| la détente | Entspannung |
| la distraction | Zeitvertreib, Beschäftigung |
| la nouveauté | Neuheit |
| l'éco-bibliothèque | <i>Bibliothek/Bücherstand mit Büchern über den Umweltschutz</i> |
| se familiariser | sich vertraut machen |
| se documenter sur | sich über etw informieren |
| le changement climatique | Klimawandel |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| 4 | |
| s'allonger | sich hinlegen |
| un tas de (<i>ugs</i>) | viel, eine Menge |
| le tas | Haufen, Menge |
| le sport | <i>hier</i> : Sportart |

Grammaire

| | |
|------------------------------|-----------|
| l'auxiliaire <i>m</i> | Hilfsverb |
|------------------------------|-----------|

Communiquez

| | |
|---------------|--------------------------|
| passer | <i>hier</i> : verbringen |
|---------------|--------------------------|

Prononcez

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| évidemment | klar, offensichtlich |
| faire la sieste | einen Mittagsschlaf machen |
| scandaleux/-euse | skandalös |

Leçon 16 – Paris autrement

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Paris autrement | Paris mal anders |
| autrement | anders; andernfalls, ansonsten |

Document

| | |
|--------------------------|--|
| 1 | |
| Libération | <i>wörtlich</i> : Befreiung, <i>hier</i> : Name einer Tageszeitung |
| le chef de l'État | Staatschef |
| l'État <i>m</i> | Staat |
| le chantier | Baustelle, Bauarbeiten |
| démarrer | starten, beginnen |

| | |
|-------------------------------------|---|
| 2 | |
| lancer un concours | einen Wettbewerb ausschreiben |
| lancer | werfen, <i>hier</i> : bekannt geben, ausschreiben |
| le concours réalisable faire | Ausschreibung, Wettbewerb umsetzbar, realisierbar |
| s'attaquer à un problème | <i>hier</i> : gestalten, ausmachen ein Problem angehen, in Angriff nehmen |
| majeur | groß, wichtig |
| le spectateur | Zuschauer |
| la banlieue | Vorstadt, Vororte |
| individuel/le | privat, eigene/r/s |
| recevable | zulässig |
| en fonction de | entsprechend, nach |
| le critère | Kriterium |
| l'amélioration w | Verbesserung |
| apporté | damit einhergehend |
| la faisabilité | Durchführbarkeit, Machbarkeit |
| la présentation | Präsentation |
| la mise en place | <i>hier</i> : Durchführung |
| se faire | <i>hier</i> : geschehen |
| par l'intermédiaire de qn/qc | über jdn/etw |
| l'intermédiaire m/w | Vermittler/in |
| le forum | Forum |
| cliquer | anklicken |
| le jury | Jury |
| se réunir | sich treffen |
| le/la meilleur/e | der/die beste |

Repérez

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | |
| la nature | <i>hier</i> : Art |
| transmettre | übermitteln |
| le but | Zweck, Ziel |
| faire correspondre | zuordnen |
| le critère de sélection | Auswahlkriterium |
| la sélection | Auswahl |
| la modalité de participation | Teilnahmemodalitäten |
| la modalité | Modalitäten |
| 2 | |
| On y va comment ? | Wie kommt man / kommen wir dahin? |
| le Grand Rex | <i>Kinoname</i> |
| l'itinéraire m | Route, Strecke, Wegbeschreibung |
| RER (réseau express régional) | S-Bahn-Netz in Paris und Umgebung |
| M (le métro) | Metro, U-Bahn |
| T (le tramway) | Straßenbahn, Tram |

Réalisez

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 3 | |
| l'association w éco-citoyenne | Bürgerinitiative Umweltschutz |
| 4 | |
| sur le modèle rédiger | nach dem Muster verfassen |

5

| | |
|------------------------------------|---|
| être pour | dafür sein; Anhänger, Verfechter einer Sache sein |
| l'association w de quartier | Stadtteilverein |
| défendre | verteidigen |
| le/la président/e | Vorsitzende/r |
| mener un débat | Diskussion führen |
| mener | bringen, <i>hier</i> : führen |
| la diplomatie | Diplomatie |
| ne...que | nur |
| l'asthmatique m/w | Asthmatiker/in |
| le/la commercial/e | kaufmännische/r Angestellte/r |
| le/la livreur/-euse | Lieferant/in |
| le joker | Joker |

Unité 5 – Changer de vie

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| le regret | Bedauern |
| le reproche | Vorwurf |
| l'aspiration w | Sehnsucht, Bestrebung |

Leçon 17 – Les enfant du rock

Document

| | |
|--|--|
| la beauté | Schönheit |
| le Nouvel Observateur | <i>frz. Wochenzeitschrift</i> |
| l'observateur/-trice | Beobachter/in |
| vendre | verkaufen |
| le/la chéri/e | Liebling, Schatz, <i>hier</i> : Lebensgefährte |
| projeter qc | etw planen, vorhaben |
| la chambre d'hôte | Gästezimmer, Zimmer mit Frühstück |
| l'hôte m | Gast |
| lâcher qc | etw aufgeben |
| l'agence w de communication | Werbeagentur, PR-Agentur |
| divorcer | sich scheiden lassen |
| tomber follement amoureux | sich unsterblich verlieben |
| follement | wahnsinnig, irrsinnig |
| recomposer | neu strukturieren, neu zusammensetzen |
| le compagnon | Lebensgefährte |
| le déménagement | Umzug |
| le nouveau départ | Neuanfang |
| le départ | <i>hier</i> : Anfang |
| l'allongement m de l'espérance w de vie | höhere Lebenserwartung |
| l'allongement m | Verlängerung |
| l'espérance w de vie | Lebenserwartung |
| soi | sich (<i>betontes Reflexivpronomen</i>) |
| le/la sociologue | Soziologe/-in |
| le/la senior | Senior/in |
| d'ici à moins de vingt ans | in nicht mal 20 Jahren |
| un Français sur deux | jeder zweite Franzose |
| calculer | ausrechnen, berechnen, rechnen |
| néo- (Präfix) | neu |
| le/la senior | Senior/in |
| la médecine | Medizin |

| | |
|--|---|
| le/la quinqu (<i>ugs für quinquagénaire</i>) | Fünfzigjährige/r |
| quinquagénaire | fünfzigjährig |
| peser lourd | schwer ins Gewicht fallen |
| peser | wiegen |
| l'Insee (Institut national de la statistique et des études économiques) | Nationales Institut für Statistik und Wirtschaftsplanung |
| jouir de qc | etw besitzen, sich einer Sache erfreuen |
| le revenu | Einkommen |
| le patrimoine | Vermögen |
| conséquent | beachtlich (<i>Summe</i>) |
| éblouissant | strahlend, faszinierend |
| à l'intérieur m de | im Innern |
| le cliché | Klischee |
| séduisant | bezaubernd, verführerisch |
| la pub (ugs für publicité) | Werbung |
| s'emparer de | an sich reißen, sich einer Sache bemächtigen |
| Ève | Eva |
| l'égerie w | Muse, Ratgeberin, <i>hier</i> : Gesicht (<i>Werbekampagne/ Marke</i>) |
| représenter | repräsentieren, stehen für |
| à l'évidence | offenbar |
| culturel/le | kulturell |
| le/la trentenaire | Dreißigjährige/r |
| trentenaire | dreißigjährig |
| le/la sexagénaire | Sechzigjährige/r |
| sexagénaire | sechzigjährig |
| le tutoiement | Duzen |
| l'illustration w | Veranschaulichung |
| la quinquattitude | Lebensgefühl einer Person in den Fünfzigern |
| l'attitude w | Einstellung, Grundhaltung |
| se comporter | sich verhalten, sich benehmen |
| prendre soin de qn/qc | sich um jdn/etw kümmern, auf jdn/etw achten |
| le soin | Sorge, Pflege |
| se différencier | sich unterscheiden |
| le rail professionnel | berufliche Schiene |
| le rail | Schiene |
| poursuivre | fortfahren, einen Gedanken weiterspinnen |
| désormais | von nun an |
| assumer (une situation) | zurechtkommen mit (einer Situation) |
| désirer | <i>hier</i> : wollen |
| se mettre au diapason de qn/qc | sich auf jdn/etw einstellen |
| le diapason | Stimmgabel |
| la sexualité | Sexualität |
| le cerveau | Hirn |
| Elle | <i>monatliche Frauenzeitschrift</i> |
| la cellulite | Cellulitis |
| le/la mince | Dünne/r |
| mince | dünn, schlank |
| le/la rond/e | Dicke/r |
| rond | rundlich, dick |
| une touche de | ein Hauch von |

| | |
|------------------------|---|
| le grunge | Grunge (<i>durch einen Musikstil inspirierter Modelook</i>) |
| chic | schick |
| le secret | Geheimnis |
| épater qn (ugs) | verblüffen, bei jdm Eindruck schinden |
| bouleversant | erschütternd |
| l'épreuve m | <i>hier</i> : schwere Zeit, Belastung |
| doper | aufputschen, ankurbeln |
| le moral | Stimmung |
| la séduction | Verführung |

Découvrez

1

| | |
|---|-------------------|
| le/la quadragénaire (<i>Abk le/la quadra</i>) | Vierzigjährige/r |
| quadragénaire | in den Vierzigern |
| constituer | bilden, ergeben |

2

| | |
|-----------------------------------|---|
| eux | ihnen (<i>betontes Personalpronomen</i>) |
| l'étude w scientifique | wissenschaftliche Studie |
| scientifique | wissenschaftlich |
| la catégorie de population | Bevölkerungsschicht |
| le type d'âge | Altersgruppe |
| distinguer | unterscheiden |
| le/la scientifique | Wissenschaftler/in |
| paraître | erscheinen, scheinen |
| plus jeune que son âge | jünger als man (in Wirklichkeit) ist |
| l'individu m | Person |
| l'âge m civil | offizielles Alter, bemessen nach dem Geburtsdatum |
| civil | bürgerlich, Zivil- |
| l'identité w | <i>hier</i> : Übereinstimmung |

Entraînez-vous

3

| | |
|--------------------------------|--|
| l'adjectif m indéfini | Indefinitbegleiter |
| au hasard | wahllos, zufallsbedingt |
| n'importe quel/le | irgendein/e |
| n'importe | irgend- |
| vieillir | älter werden, altern |
| la totalité | Gesamtheit |
| vivre qc | etw erleben, <i>hier</i> : mit etw umgehen |
| retarder | hinauszögern |
| l'apparition w | Auftreten, Erscheinen |
| la marque | Spur, Zeichen |
| visible | sichtbar |
| se tourner vers qn/qc | sich jdm/etw zuwenden |
| la chirurgie esthétique | Schönheitschirurgie |
| la chirurgie | Chirurgie |
| esthétique | ästhetisch, schön |

Grammaire

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| se joindre à | hinzutreten |
| l'indétermination w | Unbestimmtheit |
| certain(e)s (+ Nomen Pl) | gewisse, einige (+ <i>Nomen Pl</i>) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| à n'importe quel prix | um jeden Preis |
| la quantité | Menge |
| absent | fehlend, nicht vorhanden |
| pluriel/le | pluralisch |
| nul/le | kein/e |
| tout/toute (+ Nomen Sg) | der/die/das ganze (+ <i>Nomen Sg</i>) |
| tous/toutes (+ Nomen Pl) | alle (+ <i>Nomen Pl</i>) |
| aucun individu | kein Mensch, niemand |
| la similitude | Ähnlichkeit |
| le/la même | der-/die-/dasselbe |
| se pencher sur un problème | sich mit einem Problem befassen |

Communiquiez

4

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| prendre un nouveau départ | einen Neuanfang machen |
| l'animateur/-trice | Moderator/in |

Leçon 18 – Et si c'était vous ?

Document

| | |
|-------------------------------------|--|
| le LOTO | Lottospiel |
| le tirage | Ziehung (der Lottozahlen) |
| se casser (ugs) | <i>hier</i> : abhauen, die Fliege machen |
| les Bahamas <i>w Pl</i> | Bahamas |
| l'époux/épouse | Ehemann/-frau |
| avoir en ligne | in der Leitung haben, am Apparat haben |
| la ligne | <i>hier</i> : Leitung |
| le billet de loto | Lottoschein |
| le billet | <i>hier</i> : Schein |
| Française des Jeux | <i>staatliche Lotto-Gesellschaft Frankreichs</i> |
| le/la gagnant/e | Gewinner/in |
| le groupe | Konzern, Unternehmen |
| le bâtiment | <i>hier</i> : Bau, Baugewerbe |
| avoir du mal à voir | kaum etwas anderes sehen |
| autre chose | können als |
| avoir du mal (à) | sich nicht leicht tun mit |
| avoir à la disposition | zur Verfügung haben |
| la disposition | Verfügung |
| tout à coup | plötzlich |
| la somme d'argent | Geldsumme |
| la somme | Summe |
| gagner en liberté | an Freiheit dazugewinnen |
| davantage | mehr |
| d'ailleurs | übrigens |
| prévenir | warnen |
| constater | feststellen |
| prendre la grosse tête (ugs) | hochnäsiger werden, abheben |
| hésiter entre deux choses | zwischen zwei Sachen schwanken |
| s'investir dans qc | sich bei etw engagieren |
| bénévole | ehrenamtlich |
| remporter le Jackpot | den Jackpot knacken |
| remporter qc | <i>hier</i> : knacken |
| la mort | Tod |
| à part qc | abgesehen von etw |
| une quarantaine d'années | an die vierzig Jahre, etwa vierzig Jahre |

| | |
|-----------------------------|---|
| tout de même | trotzdem, dennoch; <i>hier</i> : immerhin |
| remercier qn | jdm danken |
| en pensées | in Gedanken |
| la pensée | Gedanke |
| la date anniversaire | Geburtsdatum |

Découvrez

1

| | |
|-------------------------------------|--|
| publicitaire | Werbe- |
| le logo | Logo |
| en haut (de) | oben (auf) |
| Ipsos | <i>internationales Marktforschungsinstitut</i> |
| effectuer | tätigen, durchführen, vornehmen |
| le placement | Geldanlage, Kapitalanlage |
| la situation professionnelle | berufliche Lage |

Entraînez-vous

3

| | |
|-------------------|----------------------------|
| la Porsche | Porsche |
| le lifting | Lifting, Gesichtsstraffung |
| se retirer | sich zurückziehen |

4

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| filmer | filmen |
| 24h/24 (24 heures sur 24) | rund um die Uhr, 24 Stunden täglich |
| ex (ugs) | Ex-, ehemalig, verflossen |
| l'ex <i>m/w</i> | Verflossene/r, Ex |

Grammaire

| | |
|-----------------------|--|
| la réalisation | Verwirklichung, Realisierung |
| peu probable | wenig wahrscheinlich, unwahrscheinlich |
| contraire | entgegengesetzt |

Communiquiez

| | |
|-------------------|------------------|
| énormément | unglaublich viel |
|-------------------|------------------|

Prononcez

| | |
|--------------------|---------|
| la Jamaïque | Jamaika |
|--------------------|---------|

Leçon 19 – Chambres à louer

Document

| | |
|---------------------------------|--|
| le gîte | Ferienunterkunft |
| s'implanter | Fuß fassen, sich ansiedeln |
| aménager | einrichten |
| le syndrome | Syndrom |
| prendre des mesures | Maßnahmen ergreifen |
| la mesure | <i>hier</i> : Maßnahme |
| le panneau | Schild, Anzeigetafel |
| fleurir | blühen, erblühen; <i>hier</i> : aus dem Boden schießen |
| le long de | entlang |
| la direction du Tourisme | Tourismusabteilung |
| la direction | <i>hier</i> : Abteilung |
| recenser | zählen |

| | |
|----------------------------------|---|
| labelliser | mit einem Gütesiegel versehen |
| rural | ländlich, auf dem Land |
| risqué | riskant, risikoreich |
| aspirer à qc | nach etw streben, sich nach etw sehnen |
| la tendance | Tendenz |
| le rajeunissement | Verjüngung |
| sur le plan professionnel | in beruflicher Hinsicht |
| sur le plan de qc | in Bezug auf etw, in Hinsicht auf etw |
| se dire prêt à | bereit sein zu |
| s'éloigner | sich entfernen, weggehen |
| aboutir | Erfolg haben |
| la renaissance | Wiedergeburt |
| le mystère | Rätsel, Mysterium |
| le fantôme | Wunschvorstellung |
| la fonction publique | öffentlicher Dienst |
| se lancer dans qc | sich in etw stürzen |
| se reconvertir | die Branche wechseln, die Tätigkeit wechseln, umschulen |
| le mode d'emploi | Gebrauchsanweisung |
| établir | aufstellen |
| se mettre à son compte | sich selbstständig machen |
| à son compte | freiberuflich, selbstständig |
| sinon | wenn nicht |
| conjuguer | <i>hier</i> : vereinigen |
| il est préférable | es ist besser |
| la subvention | Subvention |
| le carnet d'adresses | Adressbuch |
| le carnet | Heft, Buch |
| la rentabilité | Rentabilität, Ertragsfähigkeit |
| tourner court | schnell vorbei sein |
| malheureux/-euse | unglücklich |
| l'aîné/e | Ältere/r/s |
| aîné/e | älter |
| l'école w de commerce | Handelsschule |
| croiser qn | jdn treffen, jdm begegnen |
| une quinzaine d'années | ungefähr fünfzehn Jahre |

Découvrez

1

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| la tâche | Aufgabe |
| la démarche | <i>hier</i> : Schritt |
| la labellisation | Vergabe von Gütesiegeln |
| considérable | beträchtlich |

2

| | |
|-------------------------|-------------|
| les charges w Pl | Nebenkosten |
| le regret | Bedauern |
| le reproche | Vorwurf |

Entraînez-vous

3

| | |
|------------------|-------------------|
| tellement | so sehr, dermaßen |
|------------------|-------------------|

Communiquez

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| plaquer (ugs) | hinschmeißen, an den Nagel hängen |
|----------------------|-----------------------------------|

Leçon 20 – Terres d'aventures

| | |
|-----------------|------|
| la terre | Land |
|-----------------|------|

Document

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| le rallye | Rallye |
| la gazelle | Gazelle |
| le genre | Art, Sorte, Typ |
| le raid | Rallye, Expedition |
| rassembler | versammeln |
| le désert | Wüste |
| marocain | marokkanisch |
| le/la Marocain/e | Marokkaner/in |
| la vision | Auffassung, Vorstellung |
| la compétition automobile | Motorsport-Wettkampf |
| automobile | Auto-, Automobil- |
| l'automobile w | Auto, Automobil, Motorsport |
| la vitesse | Geschwindigkeit, Tempo |
| le GPS | GPS (<i>Ortungssystem</i>) |
| la navigation | Fahrt, Navigation |
| à l'ancienne | im alten Stil |
| hors piste | abseits befestigter Wege |
| hors de qc | außerhalb von etw, abseits |
| la piste | Fahrbahn, Spur, Piste |
| le respect | Respekt |
| local | einheimisch |
| ressortir de qc | aus etw hervorgehen |
| le/la titulaire | Inhaber/in, Besitzer/in |
| le permis de conduire | Führerschein |
| le permis | Berechtigungsschein |
| la course | Rennen |
| le véhicule terrestre | Landfahrzeug |
| le véhicule à moteur | Kraftfahrzeug, Motorfahrzeug |
| le moteur | Motor |
| l'équipage m | Besatzung, Team, Mannschaft |
| l'équipier/-ière | Besatzungsmitglied |
| hésiter | zögern |

Repérez

2

| | |
|----------------------------|---------------|
| motivé | motiviert |
| la demande de congé | Urlaubsantrag |

| | |
|--------------------------------|--|
| la réputation | (guter) Ruf |
| proposer sa candidature | sich bewerben |
| la complicité | <i>hier</i> : Vertrautheit |
| commun | gemeinsam |
| faire face à qc | sich einer Sache stellen, einer Sache die Stirn bieten |
| la diversité | Vielfalt |
| enrichissant | bereichernd |
| le 4x4 (quatre-quatre) | Auto mit Allradantrieb |
| éventuel | eventuell, möglich |

Réalisez

4

| | |
|-------------------------------|--|
| l'instituteur/-trice | Grundschullehrer/in |
| le/la coéquipier/-ière | Teamkollege/-in, Mannschaftskamerad/in |

| | |
|---------------------|---|
| 5 | |
| Ulan-Bator | Ulan-Bator (<i>Hauptstadt der Mongolei</i>) |
| le compagnon | Kamerad, Reisegefährte |
| la Russie | Russland |
| la Mongolie | Mongolei |
| en stop | per Anhalter |
| tenter | reizen |
| en plus | zusätzlich, darüber hinaus |
| russe | russisch |
| le/la Russe | Russe/-in |

Unité 6 – Entre la poire et le fromage

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| entre la poire et le fromage | nebenbei, am Rande |
| la poire | Birne |
| la recommandation | Empfehlung, Rat; Richtlinie |
| articuler | äußern, formulieren |
| clair | klar, deutlich |
| la recette de cuisine | Kochrezept |
| la recette | Rezept |

Leçon 21 – Dans les normes

| | |
|-----------------|------|
| la norme | Norm |
|-----------------|------|

Document

| | |
|----------------------------------|---|
| 1 | |
| la commission | Behörde, Kommission, Ausschuss |
| le service de l'hygiène w | Amt für Hygiene |
| impitoyable | schonungslos, unerbittlich |
| le centimètre | Zentimeter |
| la rangée | Reihe |
| le carrelage | Fliesen |
| l'établissement m | <i>hier</i> : Haus, Lokal |
| et j'en passe | und so weiter |
| le/la consommateur/-trice | Verbraucher/in |
| dire adieu | sich verabschieden |
| l'enseigne w | Aushängeschild |
| 2 | |
| la recommandation | Richtlinie; Empfehlung, Rat |
| la restructuration | Umgestaltung, Umstrukturierung |
| le local | Räumlichkeit, Raum |
| le produit alimentaire | Nahrungsmittel |
| noter | <i>hier</i> : beachten, zur Kenntnis nehmen |
| exhaustif/-ive | vollständig |
| indispensable | unerlässlich, unbedingt |
| consultable | zugänglich, einsehbar |
| s'effectuer | erfolgen |
| la préparation | Zubereitung |
| ouvrir sur qc | auf etw hinausgehen |
| l'extérieur m | Draußen, Außenseite |
| le lave-mains | Handwaschbecken |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| le poste de travail | Arbeitsplatz, Arbeitsbereich |
| les sanitaires m Pl | Sanitäranlagen |
| les déchets m Pl | Abfall, Müll |
| stocker | lagern, aufbewahren |
| la poubelle | Mülleimer |
| séparer | trennen |
| la zone | Zone, Bereich |
| l'épluchage m | Schälen, Pülen, Putzen |
| la laverie | Wäscherei |
| sale | schmutzig |
| la manipulation de qc | Umgang mit etw |
| propre | sauber, rein |
| l'équipement m | Ausstattung, Einrichtung |
| facilement nettoyable | leicht zu reinigen |
| conserver fermé | geschlossen halten |
| équiper de qc | mit etw ausstatten, mit etw versehen |
| l'écran m de protection | Schutz, Abschirmung |
| la protection | Schutz |
| départemental | Departements- |
| les services vétérinaires | Amt für Lebensmittelkontrolle |

Découvrez

| | |
|--------------------------|----------|
| 1 | |
| la bande dessinée | Comic |
| le dessinateur | Zeichner |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| 2 | |
| suivre qc | etw befolgen |
| communiquer avec qc | mit etw verbunden sein |
| recommander | empfehlen |
| nettoyer | säubern |
| la vaisselle | Geschirr |
| le matériel | Material |

Entraînez-vous

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 3 | |
| le/la restaurateur/-trice | Wirt/in, Gastronom/in |
| impersonnel | unpersönlich |
| résistant | robust, widerstandsfähig |
| physiquement | körperlich |
| le gestionnaire | Geschäftsführer, Manager |
| diriger | leiten, führen |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 4 | |
| la colonie de vacances | Ferienlager |
| la colonie | Kolonie |
| l'inspecteur/-trice | Inspektor, Gewerbeaufsichtsbeamter |
| le système d'aération w | Lüftungssystem |
| l'aération w | Lüftung, Belüftung |
| le carton | Papier(müll), Pappe |
| le plastique | Plastik(müll), Kunststoff |
| la chambre froide | Kühlraum |
| le personnel de service | Servicepersonal |
| le service | Bedienung, Service |
| le gant | Handschuh |

Grammaire

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| l'adjectif m appréciatif | wertendes Adjektiv |
| appréciatif/-ive | bewertend |

Communiquez

| | |
|------------|---------------------|
| 5 | |
| maladroit | ungeschickt |
| progresser | Fortschritte machen |

Leçon 22 – Jour de fête**Document**

| | |
|--|---|
| 1 | |
| le beaujolais | <i>Wein aus dem frz. Weinbaugebiet Beaujolais</i> |
| mettre en bouteille | abfüllen |
| autant | so sehr, so viel |
| attaquer | angreifen |
| alors que | während, wo doch |
| le jeu de boules | Boulespiel |
| conquérir | erobern |
| universel/le | weltweit |
| avoir de quoi étonner | Anlass zur Verwunderung geben |
| étonner | erstaunen, verwundern |
| précisément | gerade, eben, genau |
| connaître une faveur exceptionnelle | sich großer Beliebtheit erfreuen |
| la faveur | Gunst, Wohlwollen, Beliebtheit |
| exceptionnel/le | außergewöhnlich |
| la prétention | Anspruch, Anforderung |
| la gaieté | Fröhlichkeit, Heiterkeit |
| tant | so sehr |
| le/la bougon/ne | Miesepeter, Nörgler |
| le/la prétentieux/-ieuse | eingebildeter Mensch |
| le journalisme | Journalismus |
| le/la sommelier/-ière | Weinkellner/in |
| haut de gamme <i>w</i> | Produkte von sehr hoher Qualität |
| la gamme | Bandbreite, Produktpalette |
| crier au scandale | etw als Skandal bezeichnen |
| crier | schreien |
| le scandale | Skandal |
| la renommée | guter Ruf |
| à proportion de qc | im Verhältnis zu etw |
| le mérite | Verdienst, Wert |
| le vieillissement | Reifung, Altern |
| la rareté | Seltenheit |
| littéraire | literarisch |
| soutenir | <i>hier</i> : behaupten |
| respectable | achtbar, ehrwürdig, respektabel |
| puisque | da (ja) |
| sauf | außer |
| prétendre qc | etw vorgeben, anstreben |
| de même que | ebenso wie |
| venir à l'esprit de qn | jdm in den Sinn kommen, jdm einfallen |
| convoyer | anstreben, begehren |
| le bordeaux | <i>Wein aus dem frz. Weinbaugebiet Bordeaux</i> |
| le bourgogne | <i>Wein aus dem frz. Weinbaugebiet Burgund</i> |

| | |
|-----------|-------------|
| mécontent | unglücklich |
|-----------|-------------|

Découvrez

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | |
| à la vôtre | auf Ihr/euer Wohl |
| l'étiquette <i>w</i> | Etikett |
| la mise en vente | Verkauf |
| 2 | |
| maudire | verfluchen |
| gai | fröhlich, heiter |
| convivial | gesellig |
| l'ennemi/e | Feind/in |
| la nature | <i>hier</i> : Funktion, Zugehörigkeit |

Entraînez-vous

| | |
|----------------------------|--|
| 3 | |
| le millésime | Jahrgang |
| égaler qn/qc | jdm/etw in nichts nachstehen |
| ne pas égaler qn/qc | mit jdm/etw nicht mithalten können |
| le rouge | <i>hier</i> : Rotwein |
| le blanc | <i>hier</i> : Weißwein |
| le grand cru | sehr guter Wein, edler Wein |
| 4 | |
| évocateur/-trice | vielversprechend, vielsagend |
| le Morgon | <i>Wein aus dem frz. Weinbaugebiet Morgon</i> |
| le Saint-Amour | <i>Wein aus dem frz. Weinbaugebiet Saint-Amour</i> |
| verser | (ein)gießen, einschenken |
| ressembler à qn/qc | jdm/etw ähneln |

Grammaire

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| la substitution | Ersetzen, Substitution |
| maintenir qc | beibehalten, aufrechterhalten |
| lexical | lexikalisch |
| le synonyme | Synonym |
| grammatical | grammatikalisch |
| perturber qc | etw stören |
| la grève | Streik |
| la reprise | Wiederaufnahme, Wiederholung |
| le/la privilégié/e | Privilegierte/r |
| privilegié/e | privilegiert, begünstigt |

Communiquez

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| 5 | |
| l'aliment <i>m</i> | Nahrungsmittel, Lebensmittel |
| 6 | |
| enthousiasmer qn | jdn begeistern |

Leçon 23 – À table

| | |
|----------------|-------------|
| à table | zu/am Tisch |
|----------------|-------------|

Document

| | |
|---------------------------------|---|
| être affalé/e | zusammengesunken sein |
| le/la lauréat/e | Preisträger/in |
| lauréat/e | preisgekrönt |
| la fondation | Stiftung |
| lever le voile | den Schleier lüften |
| lever qc | etw (an)heben, hochheben, hochziehen |
| le voile | Schleier |
| la galerie | Galerie |
| susciter qc | etw hervorrufen |
| nuire à qn/qc | jdm / einer Sache schaden |
| à travers qc | anhand einer Sache |
| le bilan | Bilanz |
| la tradition | Tradition |
| persister | andauern, fortbestehen, bestehen bleiben |
| équilibré | ausgeglichen, <i>hier</i> : ausgewogen |
| la conclusion | Schlussfolgerung |
| l'idée reçue | überkommene Vorstellung, Vorurteil, Klischee |
| l'habitude w alimentaire | Essgewohnheit |
| le plateau-télé | <i>Tablett mit einfach zu essenden Gerichten, das man mit zum Fernseher nehmen kann</i> |
| le plateau | Tablett, Platte |
| déclarer | erklären |
| concilier qc avec qc | etw miteinander vereinbaren, in Einklang bringen |
| expédier (ugs) | hinunterschlingen |
| la prouesse | Meisterleistung |
| rieur/rieuse | fröhlich, lachend |
| agité | unruhig |
| Maison de la France | <i>ehem. Bezeichnung für das frz. Fremdenverkehrsamt</i> |
| déplorer qc | etw bedauern, etw beklagen |
| la discipline | Disziplin |
| se perdre | verloren gehen |
| la Grande-Borne | <i>Wohnsiedlung mit Sozialwohnungen im Pariser Umland</i> |
| s'exclamer | ausrufen |
| l'instant m | Augenblick, Moment |
| par excellence | schlechthin |
| le Lot | <i>frz. Departement</i> |

Découvrez

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 | |
| servir | servieren |
| en compagnie de animé | in Begleitung von lebhaft |
| photographier | fotografieren |
| le/la salarié/e | Arbeitnehmer |
| chaleureux/-euse | gemütlich, herzlich |
| strict | streng, strikt |
| 2 | |
| le code | Richtlinien, Vorschriften |
| structurer | strukturieren |

la chronique
logique
exposer
conclure

hier: Radiosendung
logisch
darlegen
mit etw abschließen, zum Ende kommen

Entraînez-vous

| | |
|--|---|
| 3 | |
| le bottin mondain | <i>Who is who der Pariser Gesellschaft</i> Telefonbuch gesellschaftlich, extravagant außerdem, obendrein |
| le bottin mondain de plus | Benehmen, Verhalten |
| la tenue | Horrorschau |
| le spectacle d'horreur w | Horror, Entsetzen |
| l'horreur w | sich gerade halten |
| se tenir droit | unhöflich |
| impoli | Hausherr/Hausherrin |
| le maître / la maîtresse de la maison | |
| saucer l'assiette | Teller auswischen |
| le morceau | Stück |
| passer pour mal élevé | gelten als schlecht erzogen |
| élever | erziehen |
| le comportement à table | Tischmanieren |

4

| | |
|------------------------|---|
| l'estomac m | Magen |
| surgelé | tiefgefroren |
| se servir de qc | etw benutzen, sich einer Sache bedienen |
| le micro-ondes | Mikrowelle |
| de préférence | möglichst, bevorzugt |

Grammaire

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| l'articulateur m | Gliederungssignal |
| hiérarchiser | gewichten, gliedern |
| amener qc | bringen, <i>hier</i> : ankündigen |
| en résumé | alles in allem, kurz und gut |
| en définitive | schließlich, letztendlich |

Communiquez

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 5 | |
| conserver qc | beibehalten |
| transmettre qc | weitergeben |
| la pratique | <i>hier</i> : Gepflogenheiten |

Leçon 24 – La Semaine du goût**Document**

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| l'apprentissage m | Ausbildung, Lehre, Lernen |
| notamment | insbesondere, vor allem |
| offrir | <i>hier</i> : geben, anbieten |
| transparent | klar, durchschaubar, transparent |
| pédagogique | pädagogisch, erzieherisch |
| le grand public | breite Masse, breite Öffentlichkeit |
| le mode de production | Herstellungsart |
| initier | in die Wege leiten, initiieren |

| | |
|-------------------------|---|
| CM 1 (cours moyen 1) | 4. Klasse der frz. Grundschule |
| CM 2 (cours moyen 2) | Abschlussklasse der frz. Grundschule |
| le cap | <i>hier:</i> Grenze |
| réunir | vereinigen |
| le patrimoine culinaire | kulinarisches Erbe |
| le métier de bouche | Handwerksberuf in der Lebensmittelbranche z.B. Koch, Bäcker |

Repérez

| | |
|----------------------------|--|
| 1 | |
| le public visé | Zielgruppe |
| viser | es abgesehen haben auf, ansprechen, zielen auf |
| 2 | |
| fruité | fruchtig |
| l'ingrédient <i>m</i> | Zutat |
| le minutage | Zubereitungsdauer |
| l'abréviation <i>w</i> | Abkürzung |
| la cuisson | Backen |
| le chocolat en tablette | Tafel Schokolade |
| le sachet | Tütchen, Päckchen, Beutel |
| la levure | Hefe |
| préchauffer | vorheizen |
| le four | Ofen |
| le blanc (d'œuf) | Eiweiß |
| le jaune (d'œuf) | Eigelb |
| fondre | schmelzen |
| la casserole | Topf |
| la mousse | Mousse, Schaum, Creme |
| battre les blancs en neige | Eiweiß zu Schnee schlagen |
| battre qn/qc | jdn/etw schlagen |
| incorporer | unterheben, beimengen |
| le moule | Kuchenform |
| beurrer | mit Butter einfetten |
| le bord | Rand |
| l'éclat <i>m</i> | Splitter, Stückchen |
| le sucre glace | Pudermehl |
| décorer | dekorieren |
| le dessus | Oberseite |

Réalisez

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4 | |
| le/la gastronome | Feinschmecker/in |
| 5 | |
| porter l'accent sur un mot | ein Wort betonen |
| 6 | |
| collaborer à qc | an etw mitarbeiten |
| intitulé | mit dem Titel |
| consister à faire qc | darin bestehen, etw zu tun |

Unité 7 – Métro, boulot... repos

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| le rapport temporel | zeitlicher Zusammenhang |
| le rapport | Zusammenhang, Beziehung, Bezug |
| temporel/le | zeitlich, Zeit- |
| la marche à suivre | Vorgehensweise |

Leçon 25 – Un monde idéal

Document

| | |
|------------------------------------|---|
| souhaiter la bienvenue à qn | jdn willkommen heißen |
| la maison | <i>hier:</i> Firma, Unternehmen |
| le sentiment de communion <i>w</i> | Gemeinschaftsgefühl |
| la communion | Kommunion, <i>hier:</i> Übereinstimmung, Gemeinschaft |
| la cachotterie | Geheimniskrämerei, Heimlichtuerei |
| la caméra | Kamera |
| adapter | anbringen |
| l'ordinateur <i>m</i> | Computer |
| le saut à l'élastique | Bungee-Jumping |
| l'élastique <i>m</i> | Gummiband |
| le parachutisme | Fallschirmspringen |
| resserrer | verstärken, enger machen |
| la sociabilité | soziales Verhalten, Geselligkeit |
| Pâques <i>w Pl</i> | Ostern |
| le jour férié | Feiertag |
| la Toussaint | Allerheiligen |
| le cimetière | Friedhof |
| le cadre | leitender Angestellter, Führungskraft |
| se suicider | Selbstmord begehen, sich umbringen |
| la blague | Witz, Scherz |

Découvrez

| | |
|------------------------------|--|
| 1 | |
| accorder qc à qn | <i>hier:</i> jdm etw zuweisen |
| mettre en place une action | eine Maßnahme ergreifen |
| porter sur qc | auf etw abzielen |
| réaliste | realistisch |
| caricaturale | grotesk, karikaturistisch |
| 2 | |
| le bas salaire | Niedriglohn |
| l'emploi <i>m</i> temporaire | befristete Anstellung |
| temporaire | befristet, auf Zeit |
| le non-respect | Nichteinhaltung, Nichtbeachtung |
| être en dehors du système | außen vor sein, nicht zum System dazugehören |
| se projeter dans l'avenir | sich die Zukunft ausmalen |

Entraînez-vous

| | |
|------------------------|------------------|
| 3 | |
| la baisse des salaires | sinkende Löhne |
| la baisse | Rückgang, Sinken |

| | |
|--|---|
| la direction | Unternehmensführung |
| la diminution de salaire | Lohnkürzung |
| la diminution | Kürzung, Senkung |
| le plan de licenciement | Kündigungsbeschluss |
| le licenciement | Kündigung, Entlassung |
| préserver | bewahren, schützen |
| jouer la carte de la solidarité | einen auf solidarisch machen, die solidarische Karte ausspielen |
| jouer la carte de qc | auf etw setzen |
| le crédit immobilier | Immobilienkredit |
| rembourser | zurückzahlen, zurückerstatten |
| manipuler | manipulieren, benutzen, <i>hier</i> : ausbeuten |
| 4 | |
| la rumeur | Gerücht |
| le bruit | Gerücht |
| courir | umgehen, im Umlauf sein |
| la prime | Prämie |
| exceptionnel/le | <i>hier</i> : einmalig, ausnahmsweise |

Grammaire

| | |
|---|---------------------|
| à mon avis | meiner Meinung nach |
| le CDD (le contrat à durée déterminée) | Zeitvertrag |

Communiquez

| | |
|---------------------|---------------|
| 5 | |
| passer avant | Vorrang haben |

| | |
|-------------------|----------|
| 6 | |
| suite à qc | nach etw |

Prononcez

| | |
|---------------------|-----------------------|
| la déception | Enttäuschung |
| chiffré | in Ziffern, in Zahlen |

Leçon 26 – Travailler autrement

Document

| | |
|--|--|
| l'impôt <i>m</i> | Steuer |
| télétravailler | Telearbeit verrichten, von zu Hause aus arbeiten |
| le/la télétravailleur/-euse | Telearbeiter |
| équilibrer | unter einen Hut bringen |
| le trajet | Fahrt |
| l'infrastructure <i>w</i> d'accueil | Kindertagesstätte |
| pour les enfants | |
| l'infrastructure <i>w</i> | Infrastruktur |
| l'accueil <i>m</i> | Aufnahme |
| le centre d'accueil routier/-ière | Betreuungseinrichtung |
| bondé | Straßen-überfüllt |
| le groupe | Konzern, Unternehmen |
| se lancer à l'image de qn | es jdm gleichtun, jdm nacheifern |
| le géant | Riese |
| nippon/ne | japanisch |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| le/la Nippon/ne | Japaner/in |
| depuis le domicile | von zu Hause aus |
| le/la traducteur/-trice | Übersetzer/in |
| frustrer | frustrieren, enttäuschen |
| l'employeur/-euse | Arbeitgeber/in |
| à présent | jetzt |
| les transports <i>m Pl</i> | Verkehrsmittel |
| dernièrement | neulich, kürzlich |
| moitié... moitié... | halb ... halb ... |
| sauter sur l'occasion | die Gelegenheit beim Schopf packen |
| exiger | fordern, verlangen |
| fournir | (ab)liefern, <i>hier</i> : leisten |

Découvrez

| | |
|----------------------------------|--|
| 1 | |
| le télétravail | Telearbeit, Heimarbeit, Home Office |
| majoritairement | mehrheitlich |
| la répartition | Aufteilung |
| le moyen de communication | (Kommunikations)Medium, Kommunikationsmittel |
| se déplacer au bureau | sich ins Büro begeben, ins Büro fahren |
| en revanche | dafür |
| la revanche | Revanche |
| la limite | Grenze |
| se modifier | sich ändern |

| | |
|---------------------|---------------------|
| 2 | |
| motiver | Ursache sein für |
| la crainte | Furcht, Befürchtung |
| la nécessité | Notwendigkeit |

Entraînez-vous

| | |
|-------------------------|----------------|
| 3 | |
| le job | Job |
| ben (<i>ugs</i>) | nun, na ja |
| persuader qn | jdn überzeugen |
| le/la pessimiste | Pessimist/in |
| pessimiste | pessimistisch |

| | |
|--|------------------------|
| 4 | |
| STP (<i>Abk</i> für <i>s'il te plaît</i>) | bitte |
| ranger | aufräumen |
| le plombier | Klempner, Installateur |

Grammaire

| | |
|------------------|-------------------------|
| la valeur | <i>hier</i> : Bedeutung |
| gérer | handhaben |

Communiquez

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| l'hésitation <i>w</i> | Zögern, Unschlüssigkeit |
|------------------------------|-------------------------|

Leçon 27 – Pause

Document

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| le congé sabbatique | Auszeit, Beurlaubung |
| mûr | reif |
| tenir à cœur | sehr am Herzen liegen |

| | |
|--|--|
| stopper | stoppen, anhalten; <i>hier</i> : unterbrechen, auf Eis legen |
| la démission | Kündigung, Rücktritt |
| retrouver | <i>hier</i> : wiederaufnehmen |
| l'ancienneté <i>w</i> | Dienstzugehörigkeit, Betriebsalter |
| le congé de formation | Bildungsurlaub |
| la lettre recommandée avec avis de réception | Einschreiben mit Rückschein |
| la lettre recommandée l'avis <i>m</i> de réception | Einschreiben, Rückschein, Empfangsbestätigung |
| la réception | Empfang |
| le délai | Frist |
| la convention collective | Tarifvertrag |
| le maintien du salaire | Lohnfortzahlung, Gehaltsfortzahlung |
| le maintien | Beibehaltung, Fortbestehen |

Découvrez

1

| | |
|--|---------------------------|
| l'accro <i>m/w</i> du boulot | Workaholic |
| l'accro (<i>ugs</i>) <i>m/w</i> | Süchtige/r, Freak, Junkie |
| accro | süchtig |

2

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| rémunérer | bezahlen, entlohnen |
| effectuer une demande | Antrag stellen |
| bénéficier de qc | in den Genuss von etw kommen |
| la postériorité | Nachzeitigkeit |

Entraînez-vous

3

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| adhérer à une association | einem Verein beitreten |
| adhérer à qc | Mitglied werden |
| le vaccin | Impfung |
| assister qn dans qc | jdm bei etw helfen, jdn unterstützen |
| repartir | wieder zurückkehren |
| indifférent | gleichgültig |
| à quel point | wie, wie sehr |
| triste | trist; traurig |
| changer en mieux | sich zum Besseren wandeln |

Grammaire

| | |
|-----------------------|------------------------|
| débrancher | ausstellen, abschalten |
| jusqu'à ce que | bis |

Leçon 28 – Le Futuroscope

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| le futuroscope | <i>Freizeitpark in Frankreich</i> |
|-----------------------|-----------------------------------|

Document

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| le comité d'entreprise | Betriebsrat |
| l'accompagnement <i>m</i> | Begleitung |
| le guide | Führer |
| sur demande | auf Anfrage |
| la disponibilité | Verfügbarkeit |
| l'option <i>w</i> | Option, Wahlmöglichkeit |

| | |
|--|--|
| l'atelier <i>m</i> | Atelier, Werkstatt, <i>hier</i> : Workshop |
| le secret | Geheimnis |
| le module | Kurs |
| la projection | Vorführung, Projektion |
| la régie | verantwortliche Leitung; Regie |
| l'attraction <i>w</i> | Attraktion, Darbietung |
| le séjour | Aufenthalt |
| la Vienne | <i>frz. Département</i> |
| BP (<i>Abk für la boîte postale</i>) | Postfach |
| cédex (<i>Abk für le courrier d'entreprise à distribution exceptionnelle</i>) | <i>Dienst der frz. Post</i> |
| tout compris | all-inclusive |
| insonorisé | schalldicht |
| climatisé | klimatisiert |
| l'écran <i>m</i> plat | Flachbildschirm |
| TNT (<i>Abk für la télévision numérique terrestre</i>) | DVB-T, digitales terrestrisches Fernsehen |
| la salle de fitness | Fitnessraum |
| la salle de jeux | Spielzimmer |
| la piscine chauffée | beheiztes Schwimmbad |
| confortable | komfortabel, bequem |
| méridional | südländisch |
| la demande d'informations | Anfrage |
| l'intérêt <i>m</i> touristique | touristischer Reiz |
| l'intérêt <i>m</i> | <i>hier</i> : Reiz |
| le parc d'attractions | Freizeitpark, Erlebnispark |
| l'opportunité <i>w</i> | günstige Gelegenheit |
| une vingtaine de personnes | ungefähr/rund zwanzig Personen |
| le/la handicapé/e | Behinderte/r |
| handicapé | behindert, gehandicapt |
| le membre | Mitglied |
| être le bienvenu | willkommen sein |
| Dans l'attente de votre réponse, je vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer mes salutations distinguées | Ich würde mich sehr über eine Antwort freuen und verbleibe mit freundlichen Grüßen (<i>Schlussformel in Briefen</i>) |
| prier qn de faire qc agréer | jdn bitten, etw zu tun annehmen, einer Bitte stattgeben |
| la salutation distingué | Gruß vornehm, ausgesucht |

Repérez

1

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| la formule d'appel | Anrede |
| le corps | <i>hier</i> : Hauptteil |
| l'expéditeur/-trice | Absender |
| la signature | Unterschrift |
| le destinataire | Empfänger |
| la date d'expédition <i>w</i> | Versanddatum |
| l'expédition <i>w</i> | Versand, Abschicken, Absenden |

2

| | |
|---|---|
| le/la bénéficiaire séjourner à l'hôtel | Nutznieser/in einige Zeit im Hotel wohnen |
|---|---|

| | |
|--|--|
| 3 | |
| le transfer | Transfer, Fahrt |
| l'apéritif <i>m</i> | Aperitif |
| Réalisez | |
| 4 | |
| le Service Groupes | auf Gruppenanfragen spezialisierte Kunden- service |
| requérir | erfordern, anfordern |
| l'inscrit/e | Eingeschriebene/r, Angemeldete/r |
| 5 | |
| garder un souvenir (+ <i>Adjectif</i>) de qc | etw in (+ <i>Adjectif</i>) Erinnerung behalten |
| le/la trésorier/-ière | Schatzmeister/in, Kassenwart |

Unité 8 – Question d'argent

| | |
|------------------------------|-----------------|
| mettre qc en relief | etw hervorheben |
| la lettre commerciale | Werbeprief |

Leçon 29 – Cyberacheteurs

| | |
|-------------------------|-------------------|
| le cyberacheteur | Interneteinkäufer |
|-------------------------|-------------------|

Document

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| le jeu vidéo | Videospiel |
| informatique | Computer- |
| l'informatique <i>w</i> | Informatik, EDV |
| hi-fi | Hi-Fi- |
| la hi-fi | Hi-Fi-Gerät |
| l'électroménager <i>m</i> | elektrische Haushaltsgeräte |
| l'internaute <i>m/w</i> | Internetsurfer/in |

Découvrez

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| 2 | |
| la fiche technique | technische Daten |
| vu | angesichts, in Anbetracht |
| l'économie <i>w</i> | Ersparnis, Gewinn |

Entraînez-vous

| | |
|---|--|
| 3 | |
| essayer | <i>hier</i> : anprobieren |
| virtuel/le | virtuell |
| commander | bestellen |
| le billet d'avion | Flugticket |
| l'article <i>m</i> électroménager | elektrisches Haushaltsgerät |
| disposer de qc | über etw verfügen |
| le service après-vente | Kundendienst |
| faire confiance à qn | jdm vertrauen, jdm Glauben schenken |
| la confiance | Vertrauen |
| le code de client | Kundennummer |
| promotionnel/le | Sonder- |
| le paiement | Bezahlung |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 4 | |
| la commande | Bestellung |
| le colis | Paket |
| abîmer | beschädigen |
| être en mesure de faire qc | in der Lage sein, etw zu tun |
| l'enveloppe <i>w</i> | Briefumschlag |
| le compte bancaire | Bankkonto |
| le règlement | Bezahlung |
| débiter un compte | ein Konto belasten |

Grammaire

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| l'Égypte <i>w</i> | Ägypten |
| à l'exception de | mit Ausnahme von, ausgenommen |
| l'exception <i>w</i> | Ausnahme |
| la contraction | Zusammenziehen, Verschmelzen |
| incompétent | inkompetent |

Communiquez

| | |
|------------------|-----------|
| sceptique | skeptisch |
|------------------|-----------|

Leçon 30 – Service compris

Document

| | |
|------------------------------------|---|
| le pourboire | Trinkgeld |
| large | weit, breit |
| dater de | zurückliegen |
| le siècle | Jahrhundert |
| outre-manche | jenseits des Ärmelkanals |
| outre | außer, abgesehen davon; <i>hier</i> : jenseits |
| la Manche | Ärmelkanal |
| le patron | Chef, Wirt |
| le pot | Dose, Becher, Glas |
| comporter qc | etw aufweisen |
| l'inscription <i>w</i> | Aufschrift |
| la rapidité | Schnelligkeit |
| la pièce | Münze, Geldstück |
| l'initiale <i>w</i> | Anfangsbuchstabe |
| récompenser qn d'un service | jdn für einen Dienst belohnen |
| le cafetier | Gastwirt, Cafésbesitzer |
| en remerciement | als Dank |
| le remerciement | Dank |
| au fil du temps | im Lauf der Zeit |
| se diversifier | abwechslungsreicher werden, <i>hier</i> : sich ausbreiten |
| verser | <i>hier</i> : zahlen, geben |
| la faveur | Gefallen |
| l'ouvreur/-euse | Platzanweiser/in |
| le/la coiffeur/-euse | Friseur/in |
| le chauffeur | Fahrer/in |
| hôtelier | Hotel- |
| le prestataire de service | Dienstleister |
| le dépanneur | Mechaniker |
| le guide touristique | Stadtführer, Reiseführer |
| le déménageur | Möbelpacker/in |
| le bagagiste | Kofferträger |
| le/la coursier/-ière | Laufbursche |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| courant | gängig, üblich, normal |
| constituer | darstellen |
| le/la pompiste | Tankwart |
| la coutume | Brauch, Sitte, Gewohnheit |
| gratifier qn d'un billet | jdm einen Geldschein zukommen lassen |
| le billet | Geldschein |
| intéressé | <i>hier</i> : betroffen |
| la monnaie | Geld |
| répandu | verbreitet |
| s'attendre à qc | etw erwarten, mit etw rechnen |
| le Royaume-Uni | Vereinigtes Königreich |
| percevoir | bekommen, erhalten |
| impératif/-ive | dringend erforderlich, unerlässlich |
| le montant d'addition <i>w</i> | Rechnungsbetrag |
| l'addition <i>w</i> | Rechnung |
| inclure | einschließen, beinhalten |
| la facture | Rechnung |
| le standing | Luxus; gesellschaftliche Stellung |

Découvrez

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | |
| se monter à | sich belaufen auf |
| le geste | Geste |
| l'amabilité <i>w</i> | Freundlichkeit, Liebenswürdigkeit |
| tardif/-ive | spät |
| au tout début | ganz am Anfang |

Entraînez-vous

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| 3 | |
| redistribuer | neu aufteilen |
| à parts égales | zu gleichen Teilen |
| la part | Teil, Anteil |
| la clientèle | Kundschaft, Kunden, Gäste |

| | |
|---------------------------|------------------------|
| 4 | |
| la taxe | Gebühr, Abgabe; Steuer |
| étrange | komisch, seltsam |
| la carte de crédit | Kreditkarte |

Grammaire

| | |
|------------------------------|-----------------|
| mettre qc en évidence | etw hervorheben |
| la focalisation | Fokussierung |
| provoquer | hervorrufen |

Communiquez

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| se plaindre de qc | sich über etw beschweren |
|--------------------------|--------------------------|

Leçon 31 – Moins c'est cher, plus on dépense !

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| moins..., plus... | je weniger ..., umso mehr ... |
|--------------------------|-------------------------------|

Document

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| la bonne affaire | Schnäppchen, guter Kauf |
| l'affaire <i>w</i> | Geschäft |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| desservir | führen zu, verkehrsmäßig anschließen |
| très emprunté | stark frequentiert, viel benutzt |
| les soldes <i>m Pl</i> | Sonderangebote, Schlussverkauf |
| afficher | aushängen |
| faire de l'œil à qn | jdm schöne Augen machen |
| l'usager/-ère | Benutzer/in, Kunde/-in |
| être majoritaire | in der Mehrzahl sein |
| se presser | sich drängen |
| malgré | trotz |
| matinal | morgendlich, Morgen-; früh |
| ressortir | wieder auftauchen, rauskommen |

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| charger | beladen |
| le paquet | Paket, Schachtel |
| à l'aube | bei Tagesanbruch, im Morgengrauen |

| | |
|-------------------------------|---|
| l'aube <i>w</i> | Morgendämmerung |
| la taille de chaussure | Schuhgröße |
| sécher (<i>ugs</i>) | schwänzen |
| la foule | (Menschen)Menge |
| déçu | enttäuscht |
| le/la vigile | Wachmann/-frau |
| poster | postieren |
| plébisciter | mit großer Mehrheit wählen |
| patiemment | geduldig |
| patient | geduldig |
| décourager qn | jdn abschrecken, entmutigen |
| le monde | <i>hier</i> : die vielen Leute, die Menge |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| la ruée | Ansturm, Run |
| l'agent m de sécurité | Sicherheitsbeamter/-in |
| la sécurité | Sicherheit |
| trouver son compte | auf seine Kosten kommen |
| la promotion | Sonderangebot |
| la réduction | Nachlass, Ermäßigung |
| épuiser | aufbrauchen, erschöpfen |
| la vague | Welle |
| avaler | hinunterschlingen |
| se ruer | sich stürzen |
| la pause déjeuner | Mittagspause |
| le temple de la consommation | Konsumtempel |
| le/la militant/e | aktives Mitglied |
| syndical | gewerkschaftlich, Gewerkschafts- |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| le tract | Flugblatt |
| une centaine de... | etwa/ungefähr hundert ... |
| fourmiller | wimmeln |
| l'affluence <i>w</i> | Ansturm, Andrang |
| la protestation | Protest |
| le lever du jour | Tagesanbruch |
| dépendant | abhängig, süchtig |

Découvrez

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1 | |
| avare | geizig |
| dépensier | verschwenderisch |
| fauché (<i>ugs</i>) | knapp bei Kasse, pleite |
| désintéressé | selbstlos, uneigennützig |
| avide | gierig |
| la bande-annonce | Trailer, Vorschau |

| | |
|---|---|
| la devise | Motto |
| Il n'y a pas de petites économies. | <i>Sprichwort:</i> Wer den Pfennig nicht ehrt, ist des Talers nicht wert. |
| Quand on aime, on ne compte pas. | <i>Sprichwort, etwa:</i> Liebe rechnet nicht. |
| Tout travail mérite salaire. | <i>Sprichwort:</i> Jede Arbeit ist ihres Lohnes wert. |
| mériter | verdienen, wert sein |
| Vivre d'amour et d'eau fraîche. | <i>Sprichwort:</i> Von Luft und Liebe leben. |
| L'argent ne fait pas le bonheur. | <i>Sprichwort:</i> Geld allein macht nicht glücklich. |

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| 2 | |
| le chapeau de l'article | Vorspann, Teaser |
| le lancement | Start, Startschuss |
| la distribution | Verteilung |
| les soldes d'été | Sommerschlussverkauf |
| le démarrage | Start |
| l'augmentation <i>w</i> | Erhöhung |
| la dépense | Ausgabe |
| la bousculade | Gedränge |

Entraînez-vous

| | |
|----------------------------------|--|
| 3 | |
| la une (d'un journal) | Titelseite / erste Seite (einer Zeitung); Schlagzeile; Thema des Tages |
| faire la une des journaux | für Schlagzeilen sorgen |
| l'enrichissement <i>m</i> | Bereicherung |
| progressif/-ive | allmählich, schrittweise |
| l'accord <i>m</i> | Vertrag, Abkommen |
| revaloriser | erhöhen |
| le pouvoir d'achat | Kaufkraft |
| le pouvoir | Macht |

Grammaire

| | |
|----------------------------------|---|
| la nominalisation | Nominalisierung, Umformung in ein Nomen |
| condenser une information | eine Information komprimiert darstellen |
| mettre en valeur | in den Vordergrund stellen |
| la phrase nominale | Nominalphrase |
| nominaliser | nominalisieren, in ein Nomen umformen |
| mettre en avant | hervorheben |
| être en hausse | spürbar (an)steigen |
| la hausse | Anhebung, Steigerung |

Communiquez

| | |
|----------------|------------|
| menacer | (an)drohen |
|----------------|------------|

Leçon 32 – Vendre à tout prix

Document

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| irrésistible | unwiderstehlich |
| tenir à ce que (+ Subjonctif) | Wert darauf legen, dass |
| le privilège | Privileg, Vorrecht, Sonderrecht |

| | |
|--------------------------------------|---|
| la Charente-Maritime | <i>frz. Département</i> |
| se renouveler | sich wiederholen |
| le numéro | <i>hier:</i> Ausgabe |
| le téléviseur LCD | Fernseher mit LCD-Bildschirm |
| le téléviseur | Fernseher, TV-Gerät |
| le tuner | Tuner (<i>Empfangsgerät</i>) |
| l'ouvrage <i>m</i> | Werk, Buch |
| le chef-d'œuvre | Meisterwerk |
| la facilité de paiement | günstige Zahlungsbedingung |
| la facilité | Leichtigkeit, Bequemlichkeit; Möglichkeit |
| déséquilibrer | aus dem Gleichgewicht bringen |
| régler | begleichen, bezahlen |
| le prélèvement bancaire | Lastschriftverfahren, Einzugsermächtigung |
| au terme de | am Ende |
| vous restez libre de faire qc | es steht Ihnen offen, etw zu tun |
| interrompre | unterbrechen, <i>hier:</i> abbestellen |
| saisir une chance | eine Chance ergreifen |
| d'autant (plus) que | zumal |
| passionner qn | jdn begeistern, fesseln, packen |
| Très sincèrement. | (<i>Schlussformel in Briefen</i>) Herzlichst, Freundliche Grüße |
| sous 7 jours | in 7 Tagen, innerhalb von 7 Tagen |
| la pendulette radio | kleine Funkuhr |

Repérez

| | |
|-------------------------------|--|
| 1 | |
| la composante | Komponente |
| insister sur | betonen |
| la certitude | Gewissheit |
| en gras | fett gedruckt |
| 2 | |
| bling bling | <i>protzige Zurschaustellung von Reichtum</i> |
| susceptible | geeignet |
| la tenue | Kleidung, Aufmachung, Montur |
| ostentatoire | prahlerisch, zur Schau gestellt, betont, auffällig |
| la richesse | Reichtum |
| le bijou | Schmuckstück, Juwel |
| la bague | Ring |
| le collier | Halskette |
| voyant | auffällig, grell, schreiend |
| inspiré | inspiriert |
| le/la rappeur/-euse | Rapper/in |
| la souris d'ordinateur | Computermaus |
| la souris | Maus |
| le câble USB | USB-Kabel |
| le/la droitier/-ière | Rechtshänder/in |
| le/la gaucher/-ère | Linkshänder/in |

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| la valise | Koffer |
| la largeur | Breite |
| la hauteur | Höhe |
| l'épaisseur <i>w</i> | Tiefe |
| le stylo | Füller |
| l'élégance <i>w</i> | Eleganz |
| orner | schmücken, verzieren |
| le diamant | Diamant |
| artificiel/le | künstlich |
| l'encre <i>w</i> | Tinte |
| la cuvette | Kloschüssel |
| le cristal | Kristall |

Réalisez

3

| | |
|----------------------------|------------------|
| en complément de qc | ergänzend zu etw |
| la clé USB | USB-Stick |
| le strass | Strass |

5

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| entouré de | <i>hier</i> : eingfasst mit |
|-------------------|-----------------------------|

Unité 9 – C'est déjà demain

| | |
|------------------------------|---------------------|
| l'inquiétude <i>w</i> | Beunruhigung, Sorge |
|------------------------------|---------------------|

Leçon 33 – Vie privée, vie publique**Document**

| | |
|--|---|
| l'effet <i>m</i> | Auswirkung, Effekt |
| la technologie | Technologie |
| la planète | Planet |
| connecter | vernetzen |
| le téléphone mobile | Handy |
| supposer | annehmen, vermuten |
| nomade | Nomaden-; ruhelos |
| la puissance | Leistungsfähigkeit, Leistung, Macht, Kraft |
| l'assistant personnel numérique | PDA, kompakter, tragbarer Computer |
| numérique | digital |
| puissant | leistungsfähig |
| inférieur | niedriger, geringer |
| mener une action | Handlung durchführen |
| la multinationale | multinationaler Konzern |
| s'accroître | zunehmen, größer werden |
| la croyance | Glaube |
| surveiller | überwachen |
| en adéquation avec qc | in Übereinstimmung mit etw |
| l'adéquation <i>w</i> | Übereinstimmung, Angemessenheit, Entsprechung |
| scanner | scannen |
| le courriel ciblé | E-Mail gezielt |
| résister | sich widersetzen, standhalten |
| vertueux/-euse | tugendhaft |
| naïf/naïve | naiv, weltfremd |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| espionner qn | jdn ausspionieren |
| doter qc de qc | etw mit etw ausstatten |
| la séquence vidéo | Videsequenz |
| la notion | Begriff |
| en permanence | rund um die Uhr, ständig, dauernd |
| le bouleversement | tief greifende Veränderung |
| l'accélération <i>w</i> | Beschleunigung |
| l'innovation <i>w</i> | Innovation, Neuerung |
| le fossé | Graben |
| l'outil <i>m</i> | Werkzeug, Hilfsmittel |
| ses pairs | seinesgleichen/ihtresgleichen |
| la moindre (+ <i>Nomen</i>) | die geringste (+ <i>Nomen</i>) |
| profondément | tief greifend, stark, gründlich |
| recueillir | aufnehmen, zusammentragen |

Découvrez

1

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| la généralisation | Ausweitung, Verbreitung |
|--------------------------|-------------------------|

2

| | |
|--|-------------------------------|
| l'ensemble <i>m</i> de la prédiction | alle Voraussage, Prophezeiung |
|--|-------------------------------|

Entraînez-vous

3

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| la connexion | Verbindung, Anschluss |
| le modem | Modem |
| annoncer | ankündigen |
| le fournisseur d'accès | Internet-Provider, Internetanbieter |
| le forfait | Pauschaltarif |

4

| | |
|--------------------------|--|
| sur le vif | <i>etwa</i> : aufgeschnappt, aus dem Leben |
| le téléchargement | Download, Runterladen |
| illégal | illegal |
| protéger | schützen |

Grammaire

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| sortir | auf den Markt kommen, erscheinen |
| placer qc dans l'avenir | etw in die Zukunft verlegen/rücken |

Communiquez

5

| | |
|---------------------------|--------|
| l'archive <i>w</i> | Archiv |
|---------------------------|--------|

6

| | |
|-----------------------------|---|
| militar pour qc | für etw kämpfen |
| sensibiliser qn à qc | jdn für etw sensibilisieren, empfänglich machen |

Leçon 34 – Un défi à relever

le défi
relever (*défi, pari*) Herausforderung
annehmen
(*Herausforderung, Wette*)

Document

avoir conscience sich einer Sache bewusst sein
la conscience Bewusstsein
la Terre Erde
trier sortieren
l'emballage *m* Verpackung
inutile unnötig, überflüssig
respectueux/-euse de l'environnement umweltschonend
jetable Wegwerf-, Einweg-
éteindre ausschalten
au lieu de anstatt
en veille im Stand-by-Modus
économe en énergie wenig Energie
verbrauchend
être économe de qc mit etw sparsam umgehen
l'énergie *w* Energie
la lampe basse consommation Lampe mit niedrigem
Energieverbrauch
surchauffer überheizen
isoler isolieren
le chauffe-eau solaire ein solarbetriebener
Durchlauferhitzer, Boiler
le chauffe-eau Durchlauferhitzer, Boiler
solaire Solar-, Sonnen-
le chauffage au bois Holzheizung
le chauffage Heizung
les petits déplacements kurze Wege
le déplacement Bewegung
en douceur behutsam, vorausschauend
la douceur Geschmeidigkeit, Sanftheit

Découvrez

1
prendre conscience de qc sich einer Sache bewusst werden
reprocher qc à qn jdm etw vorwerfen
la civilisation Kultur, Zivilisation
les ressources *w Pl* **naturelles** Bodenschätze
les ressources *w Pl* **naturel/le** Mittel
natürlich, Natur-
2
l'habitat *m* Bau, Bauweise, Wohnweise
la rénovation Renovierung,
Modernisierung
le recrutement Einstellung; Rekrutierung,
Anwerben
assuré sicher, fest
le matériau Material
une fois (que) wenn schließlich
embaucher einstellen
définitif/-ive endgültig, *hier*: fest
stable sicher
l'emploi à durée indéterminée Festanstellung
à durée indéterminée unbefristet

Entraînez-vous

3
le futur antérieur Futur II
être antérieur à qc vor etw liegen
le/la collaborateur/-trice Mitarbeiter/in
l'expert *m/w* Experte/-in
l'analyse *w* Analyse, Auswertung,
Prüfung
l'image *w* *hier*: Image
intensifier intensivieren, verstärken
l'effort *m* Bemühung, Anstrengung

4
taper (ab)tippen
la mairie Rathaus, Stadtverwaltung
le/la maçon/ne Maurer/in

Communiquez

le parrainage Bürgschaft; Patenschaft;
Sponsoring
parrainer qn für jdn bürgen; *hier*:
(an)werben
s'engager à faire qc sich verpflichten, etw zu tun

Prononcez

la peine Leid, Kummer
plan eben, gerade
le plein emploi Vollzeitbeschäftigung

Leçon 35 – Révolutions

la révolution Revolution

Document

OGM (*Abk* für **organisme génétiquement modifié**) GVO, gentechnisch
veränderter Organismus
ni... ni... weder ... noch ...
le champ Feld
garantir garantieren, sichern,
gewährleisten
produire produzieren, herstellen
le bébé éprouvete Retortenbaby
l'éprouvete *w* Reagenzglas
la quiétude Ruhe
l'actualité *w* Tagesgeschehen
désormais nunmehr
entendre faire qc etw zu tun gedenken, etw zu
tun beabsichtigen
la discrétion Unauffälligkeit, Diskretion
révolutionner revolutionieren
le traitement Behandlung
la stérilité Unfruchtbarkeit
des millions de Millionen von
procréer zeugen, gebären,
Nachwuchs bekommen
la fécondation in vitro In-vitro-Fertilisation,
(*Abk* **FIV**) künstliche Befruchtung
la fécondation Befruchtung
in vitro im Reagenzglas
(durchgeführt), in vitro
être réticent Vorbehalte haben

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ostensible | auffällig |
| la césarienne | Kaiserschnitt |
| au nord-ouest | im Nordwesten |
| échouer | scheitern |
| le/la physiologiste | Physiologe/-in |
| le/la gynécologue | Gynäkologe/-in, Frauenarzt/-ärztin |
| tenter | versuchen |
| perfectionner | verbessern, weiterentwickeln |
| la technique | Technik |
| le chercheur | Forscher |
| l'ovule <i>m</i> | Eizelle |
| le spermatozoïde | Spermium |
| l'embryon <i>m</i> | Embryo |
| réimplanter | wieder einpflanzen |
| l'utérus <i>m</i> | Gebärmutter |
| maternel/le | Mutter- |
| concevoir | empfangen |
| se remémorer | sich wieder ins Gedächtnis rufen |
| tarder à faire qc | zögern, etw zu tun |
| épouser | heiraten |
| le/la vider/-euse | Rausschmeißer/in |
| la boîte de nuit | Disco |
| l'assistance <i>w</i> | Hilfe |
| décéder | sterben |
| le centre médical | Klinik |
| cofonder | zusammen gründen |
| occupé | beschäftigt |
| sourire | lächeln |

Découvrez

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | |
| la génétique | Genetik |
| l'illustration <i>w</i> | Illustration |
| se produire | sich ereignen, passieren |
| soulever (<i>question, problème</i>) | aufwerfen (<i>Frage, Problem</i>) |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 2 | |
| soudain | plötzlich |
| vis-à-vis de qn/qc | jdm / einer Sache gegenüber |
| la célébrité | Berühmtheit |
| rendre qc possible | etw ermöglichen |
| rendre qc/qn (+ <i>Adjectif</i>) | etw/jdn (+ <i>Adjectif</i>) machen |

Entraînez-vous

| | |
|---|---|
| 3 | |
| à cette époque | zu dieser Zeit, damals |
| à l'époque | damals |
| justement | eben, gerade |
| le domaine | Bereich, Gebiet |
| réagir à l'annonce | auf die Nachricht reagieren |
| le ministère de la Santé | Gesundheitsministerium |
| être à la tête de qc | etw leiten |
| l'INRA (<i>Abk</i> für <i>Institut national de la recherche agronomique</i>) | <i>nationales Institut für Agrarforschung</i> |

Grammaire

| | |
|----------------------|-----------------------|
| alors | damals |
| la même année | (noch) im selben Jahr |

| | |
|-------------------------|--|
| cela fait... que | vor ..., es ist schon ... her, dass |
| il y a... que | vor ..., es ist schon ... her, dass |
| jusqu'à | bis |
| la succession | Aufeinanderfolgen, Abfolge |
| la cellule | Zelle |
| le foetus | Fötus |

Communiquez

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 4 | |
| le clonage | Klonen |
| l'humanité <i>w</i> | Menschheit |
| la science | Wissenschaft |
| interdire | verbieten |
| programmer | im Voraus planen |
| l'intelligence artificielle | künstliche Intelligenz |
| être supérieur à qn | jdm überlegen sein |
| enceinte | schwanger |
| 5 | |
| accoucher | entbinden |
| accoucher d'un garçon | einen Jungen zur Welt bringen |

Leçon 36 – L'ère du numérique

| | |
|------------------------------------|---------------------|
| l'ère <i>w</i> du numérique | digitales Zeitalter |
| l'ère <i>w</i> | Zeitalter, Ära |

Document

| | |
|-------------------------------|--|
| 1 | |
| le lapin | Kaninchen |
| le poil | Fell, Haar |
| la puce | Floh, <i>hier</i> : Chip |
| Wifi | WLAN, WiFi |
| arménien/ne | armenisch |
| l'Arménien/ne | Armenier/in |
| le genre | Art, Sorte, Typ |
| tendance (<i>Adj</i>) | Trend-, angesagt |
| se figurer | sich vorstellen |
| 2 | |
| le robot | Roboter |
| le panier | Warenkorb |
| coucou | kuckuck |
| mesurer | messen, groß sein |
| l'oreille <i>w</i> | Ohr |
| le nombril | Bauchnabel, Nabel |
| enregistrer | aufnehmen |
| accrocher | aufhängen, festmachen |
| le porte-clés | Schlüsselring |
| alerter | benachrichtigen, alarmieren |
| la hausse de la bourse | Anstieg der Börsenkurse, Hausse |
| la bourse | Börse |
| discret/-ète | unauffällig, diskret, zurückhaltend |
| le mouvement | Bewegung |
| en musique | mit Musik |
| en paroles | mit Worten |
| la webradio | Internetradio, Webradio |

| | |
|------------------------------------|--|
| le podcast | Podcast |
| renifler | schnüffeln, riechen |
| depuis le Web | aus dem Netz |
| à haute voix | laut |
| le flux RSS | RSS-Feed (<i>Nachrichten-Direktkanal auf dem Computer</i>) |
| le flux | (Daten)Fluss; Flut |
| rigolo/te | lustig, komisch |
| malicieux/-ieuse | schelmisch, verschmitzt |
| le tai-chi | Tai-Chi |
| l'horloge <i>w</i> parlante | Zeitansage |
| l'horloge <i>w</i> | Uhr |
| à vous de faire qc | es ist an Ihnen, etw zu tun |
| le code produit | Produktnummer |
| l'éditeur/-trice | Herausgeber/in |

Repérez

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 2 | |
| l'accessoire <i>m</i> | Zubehör |
| la capacité | Fähigkeit |
| évolutif/-ive | evolutionär, fortschreitend |

Réalisez

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 3 | |
| d'occasion | gebraucht |
| revendre | weiterverkaufen |
| le prix public | Endverbraucherpreis |
| 4 | |
| mettre qc au point | etw entwickeln, ausarbeiten |
| 5 | |
| radiophonique | Rundfunk- |
| la station de radio | Radiosender, Rundfunksender |
| le chef de produit | Produktmanager/in |
| le lancement | (Markt)Einführung, Herausbringen |
| licencier | entlassen, kündigen |
| robotiser | automatisieren |
| la chaîne de production | Fertigungsstraße |
| la chaîne | Fließband; Kette |

Unité 10 – Et si on sortait ?

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| le compte-rendu | Bericht, Protokoll, Zusammenfassung |
|------------------------|-------------------------------------|

Leçon 37 – Du rire aux larmes

| | |
|----------------------------------|--|
| passer du rire aux larmes | himmelhoch jauchzend und zu Tode betrübt sein, abwechselnd lachen und weinen |
| la larme | Träne |

Document

| | |
|----------------------|---------------|
| la fédération | Bündnis, Bund |
|----------------------|---------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| BNP Parisbas | <i>frz. Bank</i> |
| la rentrée du cinéma | <i>jährlich stattfindende Initiative der frz. Kinobetreiber zum Schulbeginn (mit günstigerem Kinotarif)</i> |
| la séance | Vorstellung |
| incompris | unverstanden |
| marquer qn | Spuren bei jdm hinterlassen, jdn prägen |
| la rédaction | Aufsatz |
| tellement de | so viel/e |

Découvrez

| | |
|----------------------------------|--|
| 1 | |
| financer | finanziell unterstützen, finanzieren, sponsern |
| la fréquentation | Besucherdahlen |
| le succès commercial | <i>hier:</i> Kassenschlager |
| le résultat | <i>hier:</i> die Zahlen |
| l'ensemble <i>m</i> de... | der/die/das ganze/gesamte ... |
| sortir (<i>film</i>) | anlaufen (<i>Film</i>) |

Entraînez-vous

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 3 | |
| procurer qc à qn | jdm etw verschaffen, bereiten |
| nul/le | miserabel, schlecht |
| 4 | |
| passer au cinéma | im Kino laufen |

Grammaire

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| la concordance des temps | Zeitenfolge |
| la concordance | Übereinstimmung |
| le film d'action | Actionfilm |

Leçon 38 – Un monde à part

| | |
|---------------|----------|
| à part | für sich |
|---------------|----------|

Document

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1 | |
| trahir | verraten |
| dans les moindres détails | bis ins kleinste Detail |
| le détail | Kleinigkeit, Detail |
| la morphologie | Morphologie, <i>hier:</i> Ausstellungsform |
| renforcer | verstärken |
| l'exclusion <i>w</i> | Ausgrenzung, Ausschluss |
| les lieux saints <i>m Pl</i> | die heiligen Stätten; die heiligen Hallen |
| concourir à qc | zu etw beitragen |
| s'opposer à qc | gänzlich verschieden sein |
| le sacré | das Göttliche |
| le profane | das Profane, Weltliche |
| l'intouchabilité <i>w</i> | Unantastbarkeit |
| le silence | Schweigen, Stille |
| religieux/-euse | ehrfürchtig; fromm, religiös |
| s'imposer à qn | zwingend geboten sein, jdm auferlegt sein |

| | |
|---|--|
| le/la visiteur/-euse quasi la didactique la solennité | Besucher/in fast Didaktik übertriebene Förmlichkeit; Feierlichkeit |
| grandiose | grandios, großartig |
| 2 | |
| mentir à qn la pratique culturelle exclure | jdn anschwindeln, anlügen kulturelle Gewohnheiten ausschließen, nicht mit einbeziehen |
| distiller l'ennui m l'esthétique w échapper à qn la quasi-totalité de (+ Nomen) | destillieren, <i>hier</i> : verbreiten Langeweile Ästhetik jdm entgehen fast der/die/das gesamte (+ <i>Nomen</i>) |
| la quasi-totalité l'absence w | fast die Gesamtheit Fehlen, Ausbleiben, Abwesenheit |
| la réflexion le conservateur de musée donner lieu à qc | Nachdenken, Reflexion Museumsverwalter zu etw Anlass geben, zu etw führen |
| l'exposition w (Abk expo) un/e tel/le (+ Nomen) que... / un/e (+ Nomen) tel/le que... | Ausstellung solch ein/e (+ <i>Nomen</i>), dass ... |
| répulsif/-ive infliger qc à qn la punition dégoûter qn | abstoßend jdm etw auferlegen Strafe es jdm verleiden, jdn anekeln, jdm die Lust zu etw nehmen |
| le/la scolaire traîner qn de force la force | Schulkind, Schüler/in jdn mitschleppen unter Zwang Gewalt, Zwang, Kraft, Macht |
| le/la muséologue | Museumskundler/in, Museumswissenschaftler/in |
| repoussant imposer qc à qn | abstoßend, widerlich jdm etw auferlegen, jdm etw aufzwingen |
| pénible | unangenehm |
| <u>Découvrez</u> | |
| 1 | |
| la salle de cours inévitable | Kursraum, Klassenzimmer zwangsläufig, unumgänglich |
| le rejet de leur part | Ablehnung von ihrer Seite, ihrerseits |
| 2 | |
| respecter fort (parler) chiant (argot) immédiat sentir le regard l'imbécile m/w l'incident m | respektieren, achten laut (<i>sprechen</i>) stinklangweilig direkt, unmittelbar, sofort spüren, fühlen Blick Dummkopf, Idiot/in Zwischenfall, Vorfall |

| | |
|--|---|
| faire son mea culpa le mea culpa argumenter bousculer gêner s'extasier devant qc | sich schuldig bekennen Schuldbekennnis Gründe anführen für etw anrempeeln stören über etw in Verzückerung geraten |
| le service de mariage le service à vaisselle moche (ugs) la boutique du musée super (ugs) finir le fond le tiroir s'excuser | Hochzeitsgeschirr Service, Tafelgeschirr hässlich Museumsshop sehr enden hinterer Teil Schublade sich entschuldigen |

Entraînez-vous

| | |
|---|--|
| 3 | |
| si bien que se concentrer l'œuvre w solitaire l'audioguide m | sodass sich konzentrieren Kunstwerk allein, einsam Audioguide, elektronischer Museumsführer |
| c'est pour ça que | darum, deshalb, deswegen |

Grammaire

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| l'intensité w confus | Nachdruck konfus, wirr, undeutlich |
|-----------------------------|---------------------------------------|

Communiquez

| | |
|-----------------|-------------|
| 4 | |
| exagérer | übertreiben |

Leçon 39 – Journées portes ouvertes

| | |
|---|---|
| la journée portes ouvertes | Tag der offenen Tür |
| Document | |
| le ministère de la Culture et de la Communication | Kultusministerium |
| les journées du patrimoine | Tag des offenen Denkmals, der Kulturgüter |

| | |
|---|---|
| 1 | |
| le Moulin rouge le moulin au total l'usine w le ministre de la Culture l'Élysée m | Varietétheater in Paris Mühle insgesamt Fabrik Kultusminister Élysée-Palast, Amtssitz des frz. Präsidenten |
| lancer (initiative) sensoriel/le tactile la langue des signes le négoce la cave voûtée la cave voûté | ins Leben rufen, einführen Sinnes-, der Sinne Tast-, zum Berühren Zeichensprache Handel Gewölbekeller Keller überwölbt |

| | |
|---|---|
| l'aveugle <i>m/w</i> le/la malvoyant/e | Blinde/r Sehbehinderte/r |
| 2 tout au long de l'année stagner décroître | das ganze Jahr über stagnieren zurückgehen, weniger werden |
| la statistique pour que (+ <i>Subjonctif</i>) quel que soit leur âge la condition | Statistik damit ganz gleich, wie alt sie sind <i>hier</i> : gesellschaftliche/ soziale Stellung |
| l'objectif, c'est que (+ <i>Subjonctif</i>) s'approprier qc se réapproprier qc | das Ziel besteht darin, dass sich etw zu eigen machen sich etw wieder zu eigen machen |
| prendre l'habitude de faire qc | es sich zur Gewohnheit machen, etw zu tun |
| le public de proximité | Besucher, die aus der Nähe kommen / gleich um die Ecke wohnen |
| de proximité l'Angevin/e | gleich um die Ecke Bewohner aus dem Anjou und dem Hauptort Anger |

Découvrez

| | |
|---|---|
| 2 le chef d'entreprise | Firmenchef/in, Unternehmensleiter/in |
| précédemment | vorher |

Entraînez-vous

| | |
|---|---|
| 3 d'une part..., d'autre part... | einerseits ..., andererseits ... / auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ... |
| mettre qc en lumière | auf etw aufmerksam machen |
| favoriser | unterstützen, fördern, bevorzugen, begünstigen |
| insolite l'animation <i>w</i> | ausgefallen, ungewöhnlich Veranstaltung, Programm, Aktion |
| 4 l'objectif est de (+ <i>Infinitiv</i>) | das Ziel besteht darin, zu (+ <i>Infinitiv</i>) |
| industriel/le redécouvrir spirituel/le | industriell wiederentdecken geistig, spirituell, geistlich |

Grammaire

| | |
|--|---|
| la finalité afin que (+ <i>Subjonctif</i>) la classe sociale | Zweck damit soziale Klasse, Gesellschaftsschicht |
|--|---|

Communiquez

| | |
|--|---|
| 5 le site éloigné de qc | Stätte, Standort weit entfernt von etw |
|--|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| 6 l'Espace Jeunes | <i>Internetseite mit Inhalten, die speziell Jugendliche ansprechen</i> |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|--------------------------------------|
| le jeu de piste ludique | Schnitzeljagd Spiel-, spielerisch |
|--|--------------------------------------|

Leçon 40 – De l'art pour le Petit Léonard

Document

| | |
|---|---|
| le cirque l'initiation <i>w</i> Kandinsky | Zirkus Einführung; Schnupperkurs <i>russischer Künstler, Wegbereiter der abstrakten Malerei</i> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| l'art <i>m</i> abstrait abstrait Calder | abstrakte Kunst abstrakt <i>amerikanischer Bildhauer der Moderne</i> |
|--|--|

| | |
|----------------------------|--------------------|
| jouer à cache-cache | Verstecken spielen |
|----------------------------|--------------------|

| | |
|---|--|
| 1 le pari le Roi Soleil (<i>Louis XIV</i>) le roi maniériste | Wette Sonnenkönig (<i>Ludwig XIV</i>) König manieristisch (<i>Kunststil des 16. Jhds</i>) |
| le/la néo-impressioniste | Neoimpressionist/in (<i>Vertreter eines Kunststils des 19. Jhds, der den Impressionismus weiterentwickelte</i>) |

| | |
|---|---|
| l'impressioniste <i>m/w</i> l'époque <i>w</i> la mythologie la Bible l'allégorie <i>w</i> l'attribut <i>m</i> l'ornement <i>m</i> | Impressionist/in (Kunst)Epoche Mythologie Bibel Allegorie Eigenschaft, Attribut Verzierung, Ornament, Schmuck Rätsel lösen |
| l'énigme <i>w</i> résoudre 7 erreurs | <i>Spiel, bei dem man die Unterschiede auf zwei Bildern finden muss</i> Ausstellungsbesichtigung berühmt <i>hier</i> : Strömung Kunstgeschichte Beirat, Rat, Gremium, Ausschuss |

| | |
|--|--|
| la visite d'exposition illustre le mouvement l'histoire <i>w</i> de l'art <i>m</i> le comité | Ausstellungsbesichtigung berühmt <i>hier</i> : Strömung Kunstgeschichte Beirat, Rat, Gremium, Ausschuss |
|--|--|

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| 2 guider | führen, leiten, beraten |
|---------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| le conseil | Rat; Vorstand |
| éveiller qn à qc | bei jdm das Interesse für eine Sache wecken |
| la Préhistoire | Urgeschichte, Vorgeschichte |
| le dossier de fond | Hintergrundbericht, Ausgangstext |
| le fond | <i>hier</i> : Hintergrund |

Repérez

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 2 | |
| le descriptif | Beschreibung |
| le costume | Kleidung; (Herren)Anzug; Kostüm |
| la récré (Abk für récréation) | Pause |
| dévoiler qc | etw aufdecken, enthüllen |
| le/la héros/héroïne | Held/in |
| la BD (Abk für bande dessinée) | Comic |

Réalisez

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| 3 | |
| le/la rédacteur/-trice en chef | Chefredakteur/in |
| le/la rédacteur/-trice | Redakteur/in |
| 5 | |
| l'école <i>w</i> primaire | Grundschule |

Unité 11 – Du coq à l'âme

| | |
|-------------------------------------|---|
| passer du coq à l'âne | von einem Thema zum anderen springen, vom Hundertsten ins Tausendste kommen |
| l'âne <i>m</i> | Esel |
| l'âme <i>w</i> | Seele |
| l'ordre <i>m</i> de grandeur | Größenordnung |
| la grandeur | Größe |
| le désaccord | Unstimmigkeit, Meinungsverschiedenheit |
| à controverse | umstritten |
| la controverse | Kontroverse, Streit |

Leçon 41 – Restons zen !

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| rester zen | cool bleiben |
| zen (<i>ugs</i>) | cool, gelassen |
| le zen | Zen (<i>Buddhismus</i>) |

Document

| | |
|--|--|
| la campagne | Kampagne, Werbeaktion |
| la courtoisie | Höflichkeit, <i>hier</i> : Rücksichtnahme |
| courtois | höflich, <i>hier</i> : rücksichtsvoll |
| 1 | |
| modeste | bescheiden |
| pas (+ <i>Adjectif</i>) pour un sou | kein bisschen (+ <i>Adjectif</i>), überhaupt nicht (+ <i>Adjectif</i>) |

| | |
|--|--|
| le sou | Geld, Groschen, Sou |
| 2 | |
| doubler | überholen |
| mettre le clignotant | Blinker setzen, blinken |
| le clignotant | Blinker |
| franchir | überschreiten, <i>hier</i> : überfahren |
| la ligne blanche | Fahrbahnmarkierung, <i>hier</i> : Haltelinie |
| à vive allure | schnell |
| vif/vive | schnell, lebhaft |
| l'allure <i>w</i> | Fahrgeschwindigkeit, Tempo |
| l'infraction <i>w</i> | Vergehen, Straftat, Delikt |
| virer à l'habitude | zur Gewohnheit werden |
| TNS Sofres | <i>Marktforschungsinstitut</i> |
| Axa | <i>frz. Versicherungsunternehmen</i> |
| la multiplication | Vermehrung |
| l'implantation <i>w</i> | Anbringen |
| le radar | Radar, Radargerät |
| près de | fast |
| pis (<i>Komparativ von mauvais</i>) | schlimmer |
| se dégrader | sich verschlechtern |
| en l'espace de | innerhalb von |
| prendre le volant | sich ans Steuer setzen |

| | |
|--------------------------------|---|
| 3 | |
| se méfier de qn/qc | vor jdm/etw auf der Hut sein, jdm / einer Sache gegenüber misstrauisch sein |
| l'à-pied <i>m/w</i> | Fußgänger/in |
| l'en-voiture <i>m/w</i> | Autofahrer/in |
| exécrer | verabscheuen |
| terroriser qn | jdn in Angst und Schrecken versetzen; terrorisieren |
| instantanément | sofort, augenblicklich |
| le camp | Lager |
| à peu près | beinahe, etwa, ungefähr |
| les Latins | romanischsprachige Nationen |
| le/la Latin/e | Latiner/in, Romane/-in |
| le major | Major |

Découvrez

| | |
|--|------------------------------------|
| 2 | |
| entretenir (<i>relations</i>) | unterhalten (<i>Beziehungen</i>) |
| le/la piéton/ne | Fußgänger/in |
| l'accident <i>m</i> de la route | Verkehrsunfall |
| l'Anglo-Saxon/ne | Angelsachse/-sächsin |

Entraînez-vous

| | |
|--|------------------------------------|
| 3 | |
| la parole | Äußerung, Ausspruch |
| la contravention | Strafmandat, Strafzettel, Geldbuße |
| suivre (<i>cours</i>) | machen, besuchen |
| le stage de prévention routière | Verkehrssicherheitstraining |
| la conduite | Fahrstil, Fahrkünste |
| éviter qn | jdm ausweichen |

| | |
|-----------------------------------|--|
| le deux-roues | Zweirad |
| ils se croient tout permis | sie meinen, sich alles erlauben zu können; sie glauben, dass ihnen alles gestattet ist |
| dépasser l'heure | zulässige Parkzeit überschreiten |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 4 | |
| prendre des notes | sich Notizen machen |
| le guide de voyage | Reiseführer |
| compliqué | kompliziert |

Grammaire

| | |
|--------------------|------------------------|
| lent | langsam |
| quelquefois | manchmal |
| s'énerver | sich aufregen |
| varier | variieren, sich ändern |

Communiquez

| | |
|---------------------------|-------------|
| 6 | |
| traverser | durchqueren |
| mettre qn en garde | jdn warnen |

Leçon 42 – Cliché ou réalité ?

Document

| | |
|---|--|
| écologique (<i>Abk für écologique</i>) | ökologisch, öko |
| sans aucun doute | zweifellos, ganz sicher |
| consommer | verbrauchen |
| ...% de moins que | ... % weniger als |
| le réfrigérateur | Kühlschrank |
| la classe | <i>hier</i> : Energieeffizienzklasse |
| être un grand économe en qc | sehr sparsam mit etw umgehen |
| l'économe m/w | Verwalter/in; <i>hier</i> : jemand, der einspart / sparsam ist |
| l'électricité w | Strom, Elektrizität |
| accrocher (<i>regards</i>) | auf sich ziehen (<i>Blicke</i>) |
| l'ergonomie w | Ergonomie |
| l'agencement m | Aufteilung |
| optimal | optimal |
| multiple | vielfältig |
| le rangement | Ablagefläche, Stauraum |
| la clayette | Abstellrost, Ablagegitter |
| ajustable | (höhen)verstellbar |
| le circuit | (Kühl)Kreislauf |
| indépendant | unabhängig |
| côté réfrigérateur comme congélateur | sowohl für den Kühlschrank wie auch für die Tiefkühltruhe |
| le congélateur | Tiefkühltruhe, Gefrierschrank |
| la classe énergétique | Energieeffizienzklasse |

Découvrez

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1 | |
| le stéréotype | Stereotyp, Rollenbild |
| le point de départ | Ausgangspunkt |
| le défaut | Macke |

| | |
|---|---|
| 2 | |
| ce qui place la France en dessous de la moyenne en dessous de qc | damit liegt Frankreich unter dem Durchschnitt unter etw |
| pratiquer (<i>langue</i>) | sprechen (<i>Sprache</i>) |
| considérer | meinen |
| par ailleurs | außerdem |
| la plupart | die meisten |
| estimer | schätzen, glauben |
| toutefois | allerdings, jedoch |
| sonder qn | jdn befragen |
| le/la répondant/e | Bürge, <i>hier</i> : Befragte/r |
| être disposé à faire qc | bereit sein, etw zu tun |
| la motivation | Motivation |
| être à l'origine de qc | an etw schuld sein |
| l'engouement m | Schwärmerei, Begeisterung |
| le système éducatif | Bildungssystem |
| les deux tiers | zwei Drittel |
| le tiers | Drittel |
| accroître | erhöhen |
| valider | bestätigen |
| une minorité (de) | eine Minderheit von |
| la minorité (de) | die wenigsten |
| maîtriser | beherrschen |

Grammaire

| | |
|--|--------------------------|
| les trois quarts | drei Viertel |
| ignorer | nicht kennen |
| moins de | weniger als |
| valoir | <i>hier</i> : einbringen |
| d'une façon générale | für gewöhnlich |
| chauvin | chauvinistisch |
| arrogant | arrogant |
| renforcer | verstärken |
| amoindrir | abmildern, abschwächen |
| N.B. (<i>Abk für nota bene</i>) | beachte, NB |
| le memento grammatical | Grammatikteil |

Entraînez-vous

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 3 | |
| partir en long séjour | zu einem langen Urlaub aufbrechen |
| la mi-mai | Mitte Mai |
| mi- (<i>Präfix</i>) | Mitte |
| recourir à qn | sich an jdn wenden |
| BVA | <i>Marktforschungsinstitut</i> |

Communiquez

| | |
|--|---|
| 4 | |
| un maximum de (+ <i>Nomen</i>) | so viel/e (+ <i>Nomen</i>) wie möglich |
| le maximum | Maximum, Höchstmaß |

Leçon 43 – En grève

Document

| | |
|---------------------------|--|
| 1 | |
| le service minimum | Mindestdienstleistung, <i>hier</i> : Ersatzverkehr |
| minimum | Mindest- |
| le minimum | Mindestmaß |

| | |
|--|--|
| bouleverser | durcheinanderbringen, auf den Kopf stellen |
| le vol | Flug |
| la veille | Vortag, vorhergehender Tag |
| annuler | absagen, canceln |
| l'indemnité^w | Schadensersatz |
| la compensation | Entschädigung |
| la perte | Verlust |
| pour | wegen |
| animer | leiten |
| la queue | Schlange |
| signaler qc | auf etw hinweisen |
| le fonctionnement | Betrieb |
| au départ de | ab |
| curieusement | seltsamerweise |
| chargé | voll, überfüllt |
| faire du stop (ugs) | trampen, per Anhalter fahren |
| la RN (Abk für route nationale) | Bundesstraße |
| avancer | vorwärtskommen, vorankommen |
| prendre qn | jdn mitnehmen |
| la valise à roulettes | Ziehkoffer |
| la roulette | Rolle |
| le bénéfice | Vorteil, Nutzen, <i>hier</i> : das Gute |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 2 | |
| être coincé | feststecken, eingeklemmt sein |
| la nationale | Bundesstraße |
| l'autostoppeur/-euse | Anhalter/in |
| prendre qn en stop | einen Anhalter mitnehmen |
| dès que possible | so schnell wie möglich |

Découvrez

| | |
|---|---------------------|
| 1 | |
| le préjudice | Verlust, Schaden |
| 2 | |
| passer un message à qn | jdm etw ausrichten |
| l'intéressé/e | Betroffene/r |
| le COD (Abk für complément d'objet direct) | direktes Objekt |
| le COI (Abk für complément d'objet indirect) | indirektes Objekt |
| par rapport à qc | im Vergleich zu etw |
| cela dépend | unterschiedlich |
| se placer | stehen |
| ça dépend | je nachdem |

Entraînez-vous

| | |
|---|-------------------------------|
| 3 | |
| le/la râleur/-euse (ugs) | Nörgler/in, Querulant/in |
| la manif (Abk für manifestation) | Demo, Demonstration |
| promettre qc à qn | jdm etw versprechen |
| République | Haltestelle der Pariser Metro |
| hein (ugs) | na, und |

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| bah oui | aber natürlich, aber klar doch |
| prêter qc à qn | jdm etw leihen |

| | |
|----------------------------|-------------------|
| 4 | |
| communiquer qc à qn | jdm etw mitteilen |
| la société de taxis | Taxizentrale |

Grammaire

| | |
|---------------------------|--|
| être au courant | Bescheid wissen, auf dem Laufenden sein |
| le pronom réflexif | Reflexivpronomen, rückbezügliches Pronomen |
| réflexif/-ive | reflexiv, rückbezüglich |
| peu à peu | nach und nach, langsam |
| relier | verbinden |
| le trait d'union | Bindestrich |

Communiquez

| | |
|---|------------------------------------|
| le/la délégué/e | Vertreter/in |
| le/la militant/e en faveur de qc | aktive/r Verfechter/in einer Sache |
| en faveur de qc | für etw, zugunsten von etw |

Prononcez

| | |
|-----------------|-----------------|
| se tenir | sich festhalten |
|-----------------|-----------------|

Leçon 44 – Les vraies-fausses idées reçues

Document

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1 | |
| cra-cra (Abk für crado, ugs) | versifft, dreckig |
| diffuser | verteilen |
| la salle d'attente | Wartezimmer |
| le cabinet médical | Arztpraxis |
| le cabinet médical | Praxis, Kanzlei |
| à en croire qn/qc | ärztlich, medizinisch |
| | wenn man jdm / einer Sache Glauben schenken will/kann |
| passer à table | sich zu Tisch begeben, sich an den Tisch setzen |
| le détour | Umweg |
| le lavabo | Waschbecken |
| le savon | Seife |
| la brosse à dents | Zahnbürste |
| la brosse | Bürste |
| le/la spécialiste | Spezialist/in, Experte/-in |
| le foyer | Haushalt |
| ils ne sont que...% à faire qc | nur ... % machen etw |
| investir dans qc | Geld für etw ausgeben; sein Geld in etw investieren |
| le shampoing | Shampoo |
| le déodorant | Deo, Deodorant |
| quant à... | was ... betrifft |
| le produit nettoyant | Reinigungsmittel |
| nettoyant | reinigend |
| le savon solide | feste Seife |
| solide | fest |
| en chute libre | im freien Fall |
| la chute | Fall, Sturz |

| | |
|-------------------------------|---|
| le savon liquide | Flüssigseife |
| liquide | flüssig |
| le produit bain-douche | Dusch- und Badeartikel |
| l'essentiel <i>m</i> | Hauptsache |
| se frotter | sich gründlich waschen, sich schrubben |

2

| | |
|---|----------------------------------|
| faire sa toilette complète | sich von Kopf bis Fuß waschen |
| hebdomadaire | wöchentlich |
| la propreté | Sauberkeit, Reinlichkeit |
| prendre une douche | duschen |
| l'hygiène <i>w</i> dentaire | Zahnpflege |
| dentaire | Zahn- |
| sensible | deutlich, spürbar |
| se brosser les dents | sich die Zähne putzen |
| surestimer | zu hoch einschätzen |
| le dentifrice | Zahnpasta |

Repérez

1

| | |
|-------------------|--------------------------|
| vérifiable | nachprüfbar, überprüfbar |
| évaluer | einschätzen |

2

| | |
|--|---|
| grec/grecque | griechisch |
| le/la Grec/Grecque | Grieche/-in |
| norvégien/ne | norwegisch |
| le/la Norvégien/ne | Norweger/in |
| le gel douche | Duschgel |
| l'heure <i>w</i> supplémentaire | Überstunde |
| l'emploi <i>m</i> en plein temps | Vollzeitjob |
| Eurostat | <i>statistisches Amt der Europäischen Union</i> |

Réalisez

4

| | |
|------------------------|---------------------|
| donner son avis | seine Meinung sagen |
|------------------------|---------------------|

Unité 12 – Mes envies, mes avis

| | |
|----------------------------|-------------|
| la contradiction | Widerspruch |
| la critique de film | Filmkritik |

Leçon 45 – Aller au bout de ses rêves**Document**

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| extrême | extrem |
| sauter en parachute | Fallschirmspringen |
| sauter | springen |
| le parachute | Fallschirm |
| piloter | steuern, lenken |
| la Formule 1 | Formel-1-Wagen |
| l'expédition <i>w</i> | Expedition, Forschungsreise |
| le Pôle Nord | Nordpol |
| ... ne manque pas | es mangelt nicht an ... |
| franchir le pas | den Sprung wagen |
| le Sahara | Sahara |

| | |
|--------------------------|----------------|
| la montgolfière | Heißluftballon |
| le monastère | Kloster |
| l'espace <i>m</i> | Weltraum, All |
| le dauphin | Delfin |
| le rafting | Rafting |
| la braise | Glut |
| le voilier | Segelboot |
| la tribu | Stamm |

1

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| essentiellement | hauptsächlich, in erster Linie |
| par bonheur | erfreulicherweise |
| concrétiser | verwirklichen |
| n'importe où | egal wo |

2

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| vivement | von ganzem Herzen |
| nulle part | nirgendwo |
| occidental | westlich |
| le conformisme | Konformismus, Angepasstheit |

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| rien ni personne ne... | nichts und niemand ... |
| forcément | zwangsläufig |

3

| | |
|----------------------|----------------------------|
| nautique | Wasser- |
| tester | testen, ausprobieren |
| le canyoning | Canyoning |
| n'importe qui | irgendwer |
| encadrer | betreuen, führen, anleiten |
| le windsurf | Windsurfen |
| Hawaii | Hawaii |

Découvrez

1

| | |
|---|--|
| le continent | Kontinent |
| aussi bien que | ebenso wie |
| favorisé (<i>classe sociale</i>) | privilegiert (<i>soziale Klasse</i>) |
| la compagnie aérienne | Fluggesellschaft |
| la compagnie | Gesellschaft |
| aérien/ne | Luft-, Flug- |
| l'alliance <i>w</i> | Bündnis, Abkommen, Allianz |

la formule

| | |
|---|---|
| la formule | Methode, <i>hier</i> : Fortbewegungsmittel |
| le voyageur | Reiseunternehmen |
| CMA-CGM (<i>Abk für</i> Compagnie Maritime d'Affrètement, Compa- gnie Générale Maritime) | <i>frz. Schiffahrtsunternehmen</i> |

| | |
|--|----------------------------|
| maritime | See-, Schiffahrts- |
| l'affrètement <i>m</i> d'un bateau | Befrachtung eines Schiffes |

2

| | |
|--------------------------------|--|
| le sommaire | Zusammenfassung, Inhaltsverzeichnis |
| dans quelles conditions | unter welchen Bedingungen |
| l'imprécision <i>w</i> | Ungenauigkeit |

Entraînez-vous

3

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| le pronom indéfini | Indefinitpronomen |
| l'adverbe <i>m</i> indéfini | Indefinitadverb |
| la dune | Düne |
| en faire autant | es genauso machen, dasselbe tun |
| la méfiance | Misstrauen |
| manifester | zum Ausdruck bringen |
| le stylo-bille | Kuli, Kugelschreiber |

Grammaire

| | |
|-----------------------|-------------|
| personne ne... | niemand ... |
| n'importe quoi | irgendwas |

Communiquez

| | |
|-----------------------|-----------------|
| absolument pas | auf keinen Fall |
|-----------------------|-----------------|

Prononcez

| | |
|------------------|----------------------------------|
| consulter | zurate ziehen, nachschauen in |
|------------------|----------------------------------|

Leçon 46 – La roue de la fortune

| | |
|------------------------------|------------------|
| la roue de la fortune | Glücksrad |
| la fortune | Glück; Schicksal |

Document

| | |
|---|---|
| la polémique | Polemik, Auseinandersetzung, Meinungsstreit |
| le/la SDF (Abk für Sans Domicile Fixe) | Obdachlose/r |
| ne cesser de faire qc enfler | nicht aufhören, etw zu tun lauter werden, sich hochschaukeln, anschwellen |
| le lancement | Ausschreibung, Start |
| sortir qn de la rue déplacé | jd n von der Straße holen unangebracht |
| à l'issue de qc | nach etw |
| l'issue <i>w</i> | Ausgang |
| remporter (prix) | gewinnen (Preis) |
| le soutien | Unterstützung |
| personnalisé | individuell gestaltet |
| la réinsertion | Wiedereingliederung |
| l'association <i>w</i> d'aide | Hilfsorganisation |
| le/la sans-abri | Obdachlose/r |
| l'abri <i>m</i> | Schutz, Unterschlupf |
| par contre | hingegen |
| scandalisé | schockiert, empört |
| l'exploitation <i>w</i> | Ausnutzen, Ausbeutung |
| la misère | Elend, Not, Leid |
| l'illusion <i>w</i> | Illusion, Täuschung |

Découvrez

1

| | |
|------------------------------|--|
| la loterie | Lotterie |
| le chiffre d'affaires | Umsatz |
| le contrat | Vertrag |
| C'est honteux ! | Das ist unerhört! / Das ist eine Schande! |

honteux/-euse
j'espère bien gagner

beschämend, schändlich
ich hoffe doch stark, dass
ich gewinne
doch
aufständisch, *hier*: empört
entzückt
Pressesprecher (*eines*
Unternehmens)

bien
révolté
ravi
**le responsable de la commu-
nication (d'une entreprise)**

2

le lot Preis
accueillir (nouvelle) aufnehmen (*Nachricht*)

Grammaire

le contraste Gegensatz
choquant schockierend
c'est-à-dire das heißt
se retrouver à la rue wieder auf der Straße stehen
quand même trotzdem

Entraînez-vous

3

les soins *m Pl* Pflege
venir en aide à qn jdm helfen, jdn unterstützen
l'État ferait mieux de... der Staat sollte lieber/
besser...

faire mieux de gut daran tun
le/la perdant/e Verlierer
soigner qn jdn versorgen, pflegen
tiré au sort ausgelost
tirer qn au sort jdn auslosen
le sort Los; Schicksal

4

le/la caissier/-ière Kassierer/in
recruter (entreprise) neue Mitarbeiter einstellen,
anwerben
la tombola Tombola
astucieux/-euse einfallsreich; schlau
généreux/-euse großzügig

Communiquez

lutter contre qc etw bekämpfen, gegen etw
kämpfen
le/la bénévole ehrenamtliche/r
Mitarbeiter/in, Freiwillige/r
**le/la demandeur/-euse
d'emploi** Arbeitssuchende/r

Leçon 47 –**Coup de cœur, coup de gueule**

avoir un coup de cœur sich in etw verlieben, sein
pour qc Herz an etw verlieren
pousser son coup de gueule seine Wut hinausschreien
le coup de gueule Wutschrei
la gueule (ugs) Klappe, Schnauze, Gesicht

Document

le/la prophète/prophétesse

Prophet/in

1

la loi Hadopi

Gesetz zur Verbreitung und zum Schutz kreativer Inhalte im Internet, dient der Bekämpfung rechtswidriger Downloads v.a. von urheberrechtlich geschützten Werken

l'Assemblée nationale

Nationalversammlung

l'assemblée *w*

Versammlung

le/la député/e

Abgeordnete/r

le piratage

Piraterie

être en train de faire qc

dabei sein, etw zu tun

détruire

zerstören, vernichten

le disque

CD

dramatique

dramatisch

qn s'en fout de qn/qc (*argot*)

jdm ist jd/etw schnuppe/egal

l'industrie *w* **automobile**

Automobilindustrie

l'industrie *w*

Industrie, Branche

utopique

utopisch

monter au créneau

auf die Barrikaden gehen

le créneau

Mauerzinne, Schießscharte

excéder qn

jdn auf die Palme bringen, jdn zur Verzweiflung bringen

le qualificatif

Bezeichnung

liberticide

freiheitsbedrohend, die Freiheit stark einschränkend

le poulailler

Hühnerstall

le renard

Fuchs

la poule

Huhn, Henne

mourir d'inanition *w*

vor Hunger sterben, verhungern

l'inanition *w*

Entkräftung

se révolter

revoltieren, aufbegehren

tuertöten; *hier*: zerstören, vernichten**enfermer**

einschließen, einsperren

le/la compositeur/-trice

Komponist/in

2

sanctionner

bestrafen, sanktionieren

le partage de fichier en pair à pair

Filesharing, internetbasierte Dateitauschbörse

le fichier

Datei

pair à pair

Peer-to-Peer-Netzwerk

*(ermöglicht das internetbasierte Tauschen von Dateien)***adopter** (*loi*)verabschieden (*Gesetz*)**Découvrez**

2

toucherberühren, *hier*: betreffen**la révolte**

Empörung

Entraînez-vous

3

de manière illégale

illegal

rester silencieux/-euse

schweigen

silencieux/-euse

still, schweigsam

au sujet de qn/qc

bezüglich einer Person/Sache

violent

heftig

manifeste

demonstrieren

compréhensible

verständlich,

nachvollziehbar

descendre dans la rue

auf die Straße gehen

Grammaire**le subjonctif passé**

Subjonctif der

Vergangenheit

voter (*loi*)verabschieden (*Gesetz*)**Communiquez****l'adoption** *w* (*loi*)

Annahme, Verabschiedung

*(Gesetz)***Leçon 48 – L'esprit critique****critique**

kritisch

Document**l'adaptation** *w*

Anpassung, Bearbeitung;

hier: Verfilmung**tourner à qc**

als/in etw enden

décidément

ganz klar

la cata (*Abk für catastrophe*)

Katastrophe

le/la réalisateur/-trice

Regisseur/in

vociférer

brüllen, toben

son numéro de pâle Louis de Funès*etwa*: schlechte Imitation

von Louis de Funès,

schwache Interpretation der

Rolle, die eigentlich mit

Louis de Funès besetzt

werden sollte

farblos, schwach

pâle**le gag**

Gag

arabe

arabisch

l'arabe *m/w*

Araber/in

la réplique

Replik, Antwort,

Erwiderung

le djinn

Dschinn, Dämon, Geist

tonique

voller Energie; kräftigend

le/la marchand/e

Händler/in, Verkäufer/in

le génie

Geist

sacrifier qn

jdn opfern

le second rôle

Nebenrolle, Nebendarsteller

jouer sur un seul registre

monoton, einfalllos spielen

le registre

Stil, Sprachstil; Ton,

Tonlage

la vulgarité

Einfachheit; vulgärer Stil

l'aurore *w*

Morgenröte

le conte de fées

Märchen

le conte

Erzählung, Märchen

la fée

Fee

tenir le premier rôle

die Hauptrolle spielen

le premier rôle

Hauptrolle

s'entourer de qn/qc

sich mit jdm/etw umgeben

le/la chorégraphe

Choreograf/in

le/la comédien/ne

Schauspieler/in

| | |
|--|--|
| gracile | grazil, zierlich |
| le/la danseur/-euse | Tänzer/in |
| le rôle-titre | Titelrolle |
| la princesse | Prinzessin |
| manifestement | ganz offensichtlich |
| la peau d'âne | Eselshaut |
| la peau | Haut |
| l'âne <i>m</i> | Esel |
| doux/douce | sanft |
| rêveux/-euse | verträumt |
| enchanter | verzaubern |
| la naïveté | Naivität, Natürlichkeit |
| touchant | rührend, ergreifend |
| répétitif/-ive | monoton, sich ständig wiederholend |
| se sentir mal à l'aise | sich unwohl fühlen |
| le/la chartreux/-euse | Kartäuser/in |
| la camionnette | Lieferwagen, Kleintransporter |
| le/la bouquiniste | (Straßen)Buchhändler/in |
| renverser qn | jdn umfahren, überfahren |
| la voilà entre la vie et la mort | sie schwebt nun zwischen Leben und Tod |
| d'une certaine façon | irgendwie |
| tant que | solange |
| le coma | Koma |
| être au chevet de qn | bei jdm am Bett sitzen |
| le chevet | Kopfende |
| réveiller qn | aufwecken |
| le réalisme | Realismus |
| apparent | erkennbar, offensichtlich; scheinbar |
| grandir | heranwachsen, wachsen |
| resplendir | (er)strahlen |
| savoir faire qc | <i>hier</i> : etw schaffen |
| donner une réalité sensible à un personnage | eine Rolle überzeugend verkörpern |
| sensible | feinfühlig, gefühlvoll |
| être d'une grande justesse dans un rôle | eine Rolle authentisch verkörpern/darstellen |

| | |
|--------------------------------|--|
| la justesse | Angemessenheit, Genauigkeit, Richtigkeit |
| la présence | Präsenz, Ausstrahlung |
| interpréter | darstellen, spielen, interpretieren |
| impressionnant | beeindruckend, eindrucksvoll |
| subtil | subtil, feinsinnig |
| l'acteur/-trice comique | Komiker/in |
| comique | Komödien-, komisch |

Repérez

1

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| le genre cinématographique | Filmgenre |
| cinématographique | Film- |
| le documentaire | Dokumentarfilm |
| le drame | Drama |
| la comédie | Komödie |
| la réalisation | Regie; Umsetzung |
| l'interprétation <i>w</i> | (Schau)Spiel, Interpretation |

2

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| évaluer | bewerten |
| l'effet <i>m</i> spécial | Special Effect |
| le/la critique de cinéma | Filmkritiker/in |
| le scénario | Drehbuch, Story, Aufbau |

Réalisez

4

| | |
|-------------------------------------|---|
| le/la chroniqueur/-euse | Redakteur/in, Kolumnist/in, Berichterstatter/in |
| le spectacle musical | Musical |
| Alice au Pays des Merveilles | Alice im Wunderland |
| la merveille | Wunder |
| la mise en scène | Inszenierung, Regie |
| la mise en musique | Vertonung, Musik |
| la mise en danse | Choreografie, Tanz |
| les décors vidéo | Videoinstallation |
| le décor | Kulisse, Bühnenbild |